

Altes Phänomen

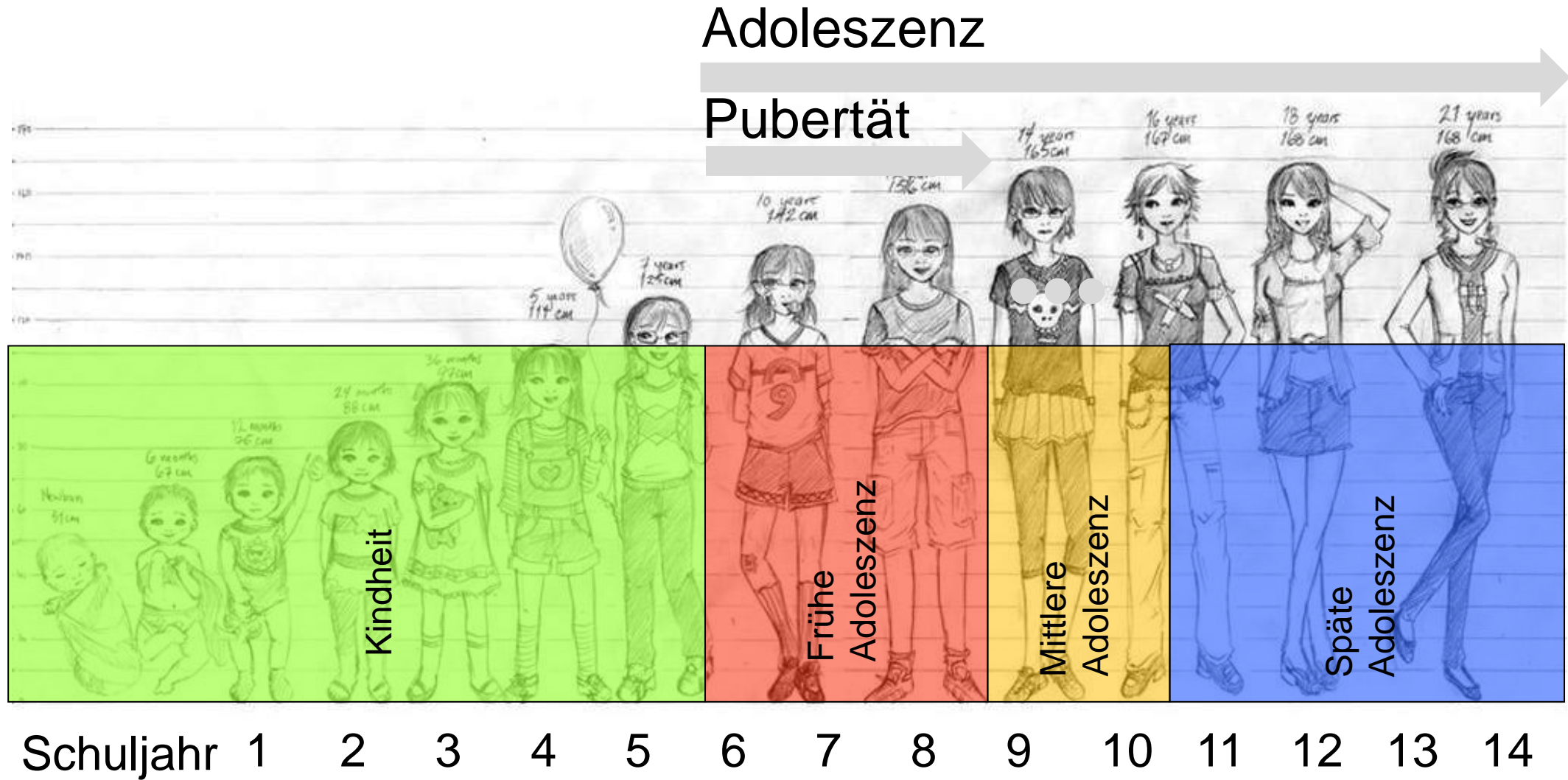
«**Die Jugend** liebt heutzutage den Luxus. Sie hat schlechte Manieren, verachtet die Autorität, hat keinen Respekt vor den älteren Leuten und schwatzt, wo sie arbeiten sollte. Die jungen Leute stehen nicht mehr auf, wenn Ältere das Zimmer betreten. Sie widersprechen ihren Eltern, schwadronieren in der Gesellschaft, verschlingen bei Tisch die Süßspeisen, legen die Beine übereinander und tyrannisieren ihre Lehrer.»

Sokrates gr. Philosoph 469 v. Chr. † 399 v. Chr

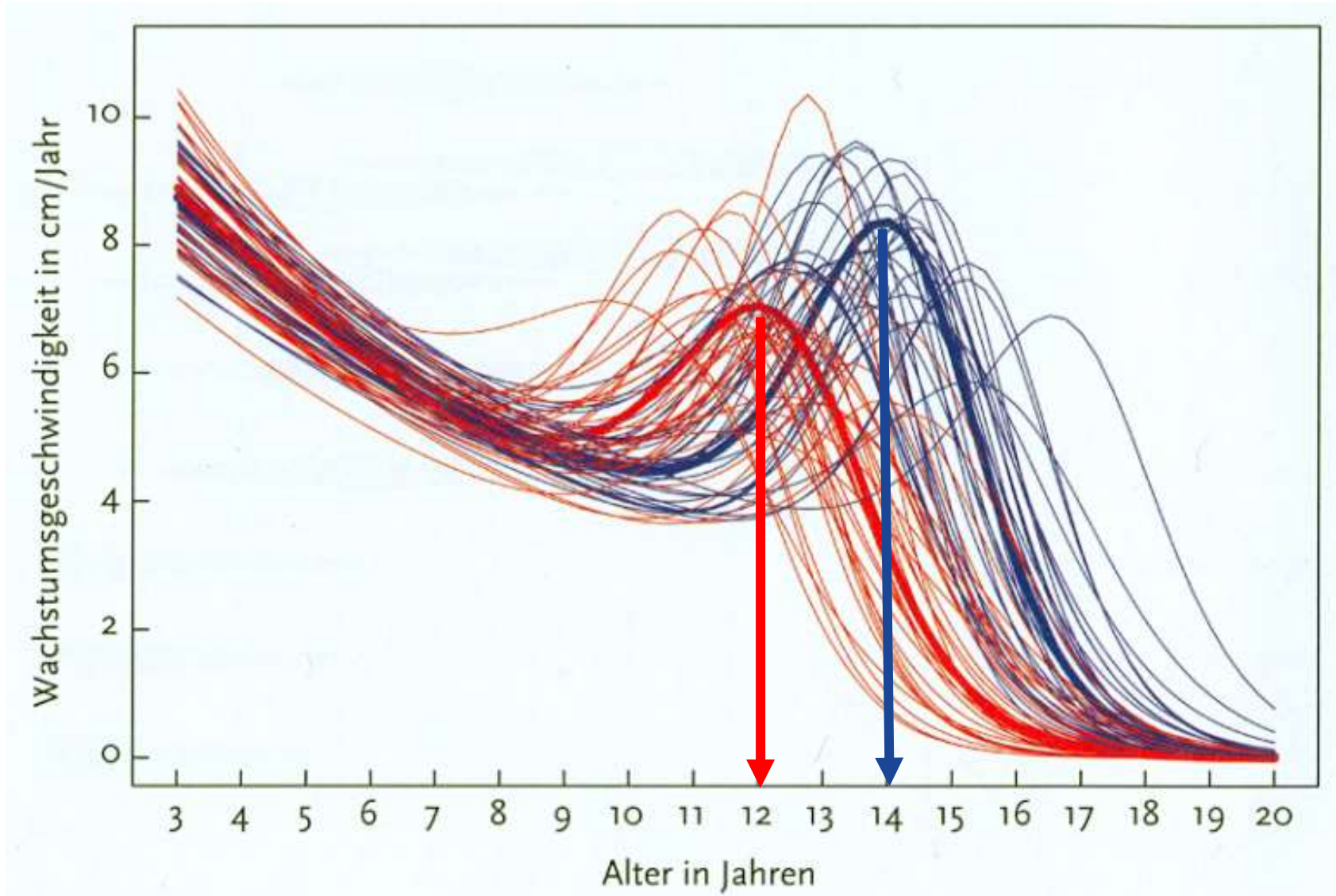
Biologische Choreographie



Entwicklungsphasen

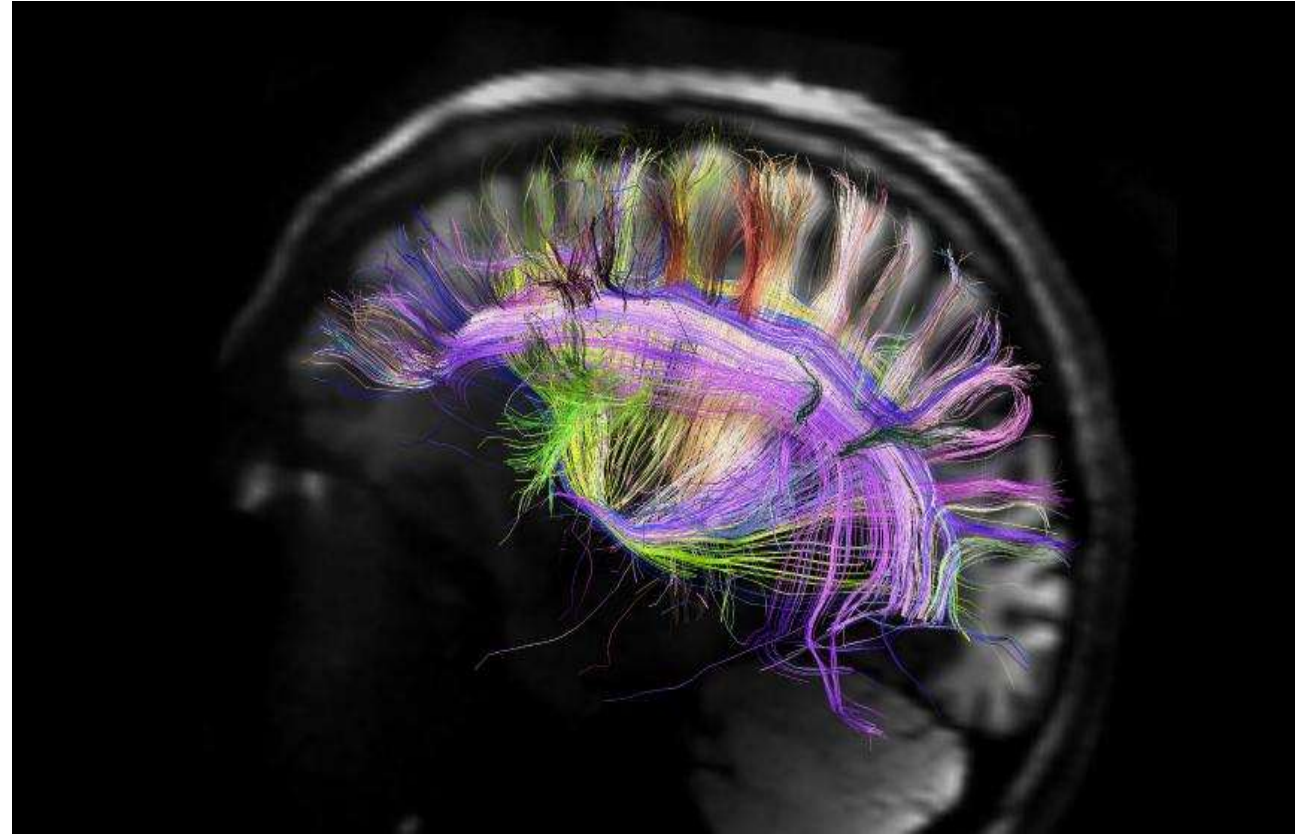
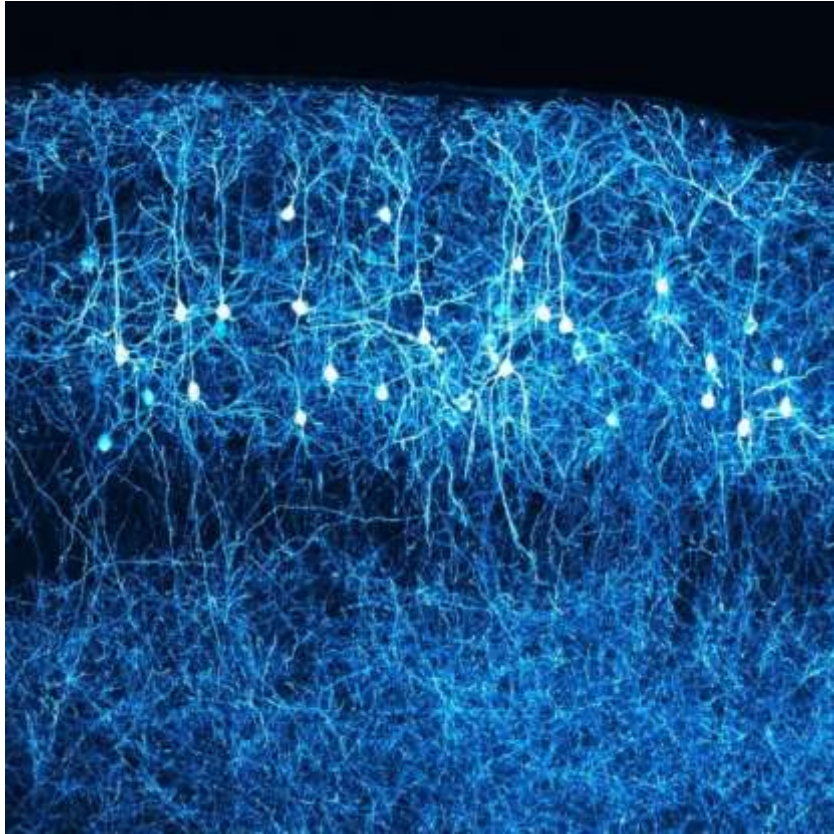


Wann beginnt die Pubertät



Mädchen
Knaben

Cerebraler Hirnusbau



Wahrnehmung des Jugendlichen



Funktion des OFC

1. Zeit investieren für die zukünftige Aufgaben
2. Ordnung und Übersicht schaffen (Kreislaufdenken)
3. Planen und Entscheidungen treffen
4. Belohnungsaufschub (Frustrationstoleranz)
5. Kontrolle von Trieben und heftigen Gefühlen
6. Investition in Gesundheit und Schlaf
7. Pünktlichkeit, Zeitreserve
8. Einfühlungsvermögen für Erwachsene, Perspektivenwechsel

Ordnung





Ordnung



Ordnung



Kreislaufdenken



Planung



To do list

MONTAG

DIENSTAG

MITTWOCH

DONNERSTAG

FREITAG

WOCHE VON **BIS** **NOTIZEN**

09

Planung 1. und 2. Stufe

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Früher	Unterricht	unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Amalation 11:00-12:30 Basen
Mittag	12:00 Essen 12:40 Mathe Nachhilfe	12:00 Essen	12:00 Fußball 12:40 Essen	12:00 Essen	12:00 Essen	13:30 15:15 Essen	11:00-12:30 Coke 13:30 Essen 17:30 Bio
Nachmittag	Unterricht bis 16:30	unterricht	unterricht bis 15:30	Unterricht 15:30 15:45-17:15 Finanz 17:15 Essen Englisch	unterricht 16:30 Essen 16:50 40 papier sammeln 18:00	16:30 2h Repetieren 1,5h 17:00-17:45 Englisch	16:30 18:45 Freizeitsport 20:00
Abend	Fußball		17:45- Fußball 21:00 Mathe Mathe 18:00	18:00 20:15 TV 18:00 Fußball 22:00 TV 23:00 Schlafen	20:30 Essen 20:45 Englisch 18:00 Fußball 22:00 TV 23:00 Schlafen	18:00 Sunderliga 20:00 Mathe	21:00 Gemein 22:30 Schlafen

Tag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Sonntag
Früher	Unterricht	unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	unterricht	unterricht	unterricht	unterricht	Unterricht
Mittag	12:00 Essen 12:40 Mathe Nachhilfe	12:00 Essen	12:00 Fußball 12:40 Essen	12:00 Essen	12:00 Essen	13:30 15:15 Essen	11:00-12:30 Coke 13:30 Essen 17:30 Bio	12:00 Essen	12:00 Essen	12:00 Essen	12:00 Essen	11:00-12:30 Coke
Nachmittag	Unterricht bis 16:30	unterricht	unterricht bis 15:30	Unterricht 15:30 15:45-17:15 Finanz 17:15 Essen Englisch	unterricht 16:30 Essen 16:50 40 papier sammeln 18:00	16:30 2h Repetieren 1,5h 17:00-17:45 Englisch	16:30 18:45 Freizeitsport 20:00	16:30	16:30	16:30	16:30	16:30
Abend	Fußball		17:45- Fußball 21:00 Mathe Mathe 18:00	18:00 20:15 TV 18:00 Fußball 22:00 TV 23:00 Schlafen	20:30 Essen 20:45 Englisch 18:00 Fußball 22:00 TV 23:00 Schlafen	18:00 Sunderliga 20:00 Mathe	21:00 Gemein 22:30 Schlafen	Fußball	Fußball	Fußball	Fußball	Fußball

3. Stufe: Dynamische Planung

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG	SONNTAG
	Unterricht	2h Franz lesen		Unterricht	Unterricht	Fussball	
			1h Engl grammatik anschauen	Discussion			Mathe 1h Engl 1h
	Unterricht	Discussion 1,5h		Französisch Test Buch	Mathe: 1h	E. grammatik 2h	
	2h Franz lesen	1h Engl. Wörter	3h. Franz lesen	Mathe: 1h Funktionsunter-suchung 2h Hausaufgaben		1h. WBR	Spiel
	1h Hausaufgaben		Reserve		Reserve		Reserve
		Training			Training	Reserve	

4. Stufe: Strategische Planung

Handwritten strategic planning calendar for a 4th-grade student. The calendar is organized by days of the week (Montag to Sonntag) and includes a weekly overview on the right side.

Weekly Overview (Right Side):

- Deutsch Literatur: 5
- Deutsch Grundlagen: 5.7
- Mathematik: 4.2
- Französisch: 4.9
- Geografie: 5.9
- Medizinische Fachkunde: 5.6
- Methodenkomp.: 5
- Sozialkompetenz: 5.3

Calendar Details (Left Side):

- Monday:** Vorkonferenzen, Vorkonferenzen, Vorkonferenzen. Activities: Sprachen, Projekt, Projekt.
- Tuesday:** Sprachen, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt.
- Wednesday:** Sprachen, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt.
- Thursday:** Freizeit, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt.
- Friday:** Seminare, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt.
- Saturday:** Mathematik, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt.
- Sunday:** Mathe, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt, Projekt.

Additional Notes:

- Mathematik:** Unihofer Tunier
- Geographie:** KESER Chlauerstein
- Geometrie:** Bo
- Englisch:** Bo
- Geographie:** Bo
- Sozialkompetenz:** Gibby's English

Weekly Overview (Bottom Side):

- Projekt: 5.2
- Geometrie: 4.4
- Englisch: 4.2
- BA: 5.5
- Chemie: 4.9
- Humanbiologie: 4
- Selbstkompetenz: 5
- Sport: 5.1
- 4.1
- 5.1
- 5.5
- 4.3

Hormonelle Umstellung

Östrogen und Progesteron
Emotionale Labilität

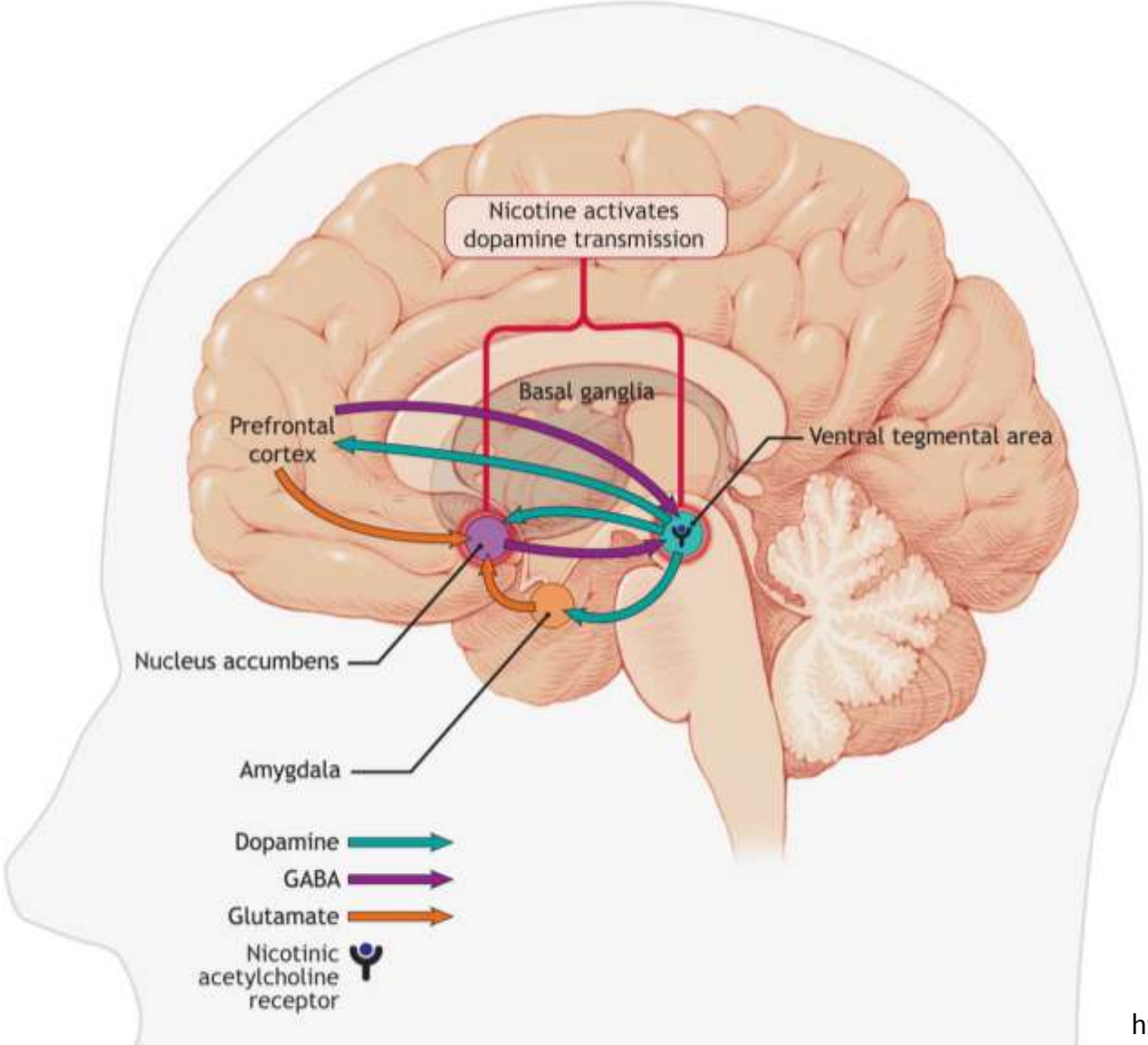
Testosteron
Aggression

Melatonin
Tagesrhythmus (wach bleiben)

Jetzt kommt die DNA zum Vorschein



Die Lust ändert sich



Null-Bock



Risiko erhöhen



Peers und Umgebung

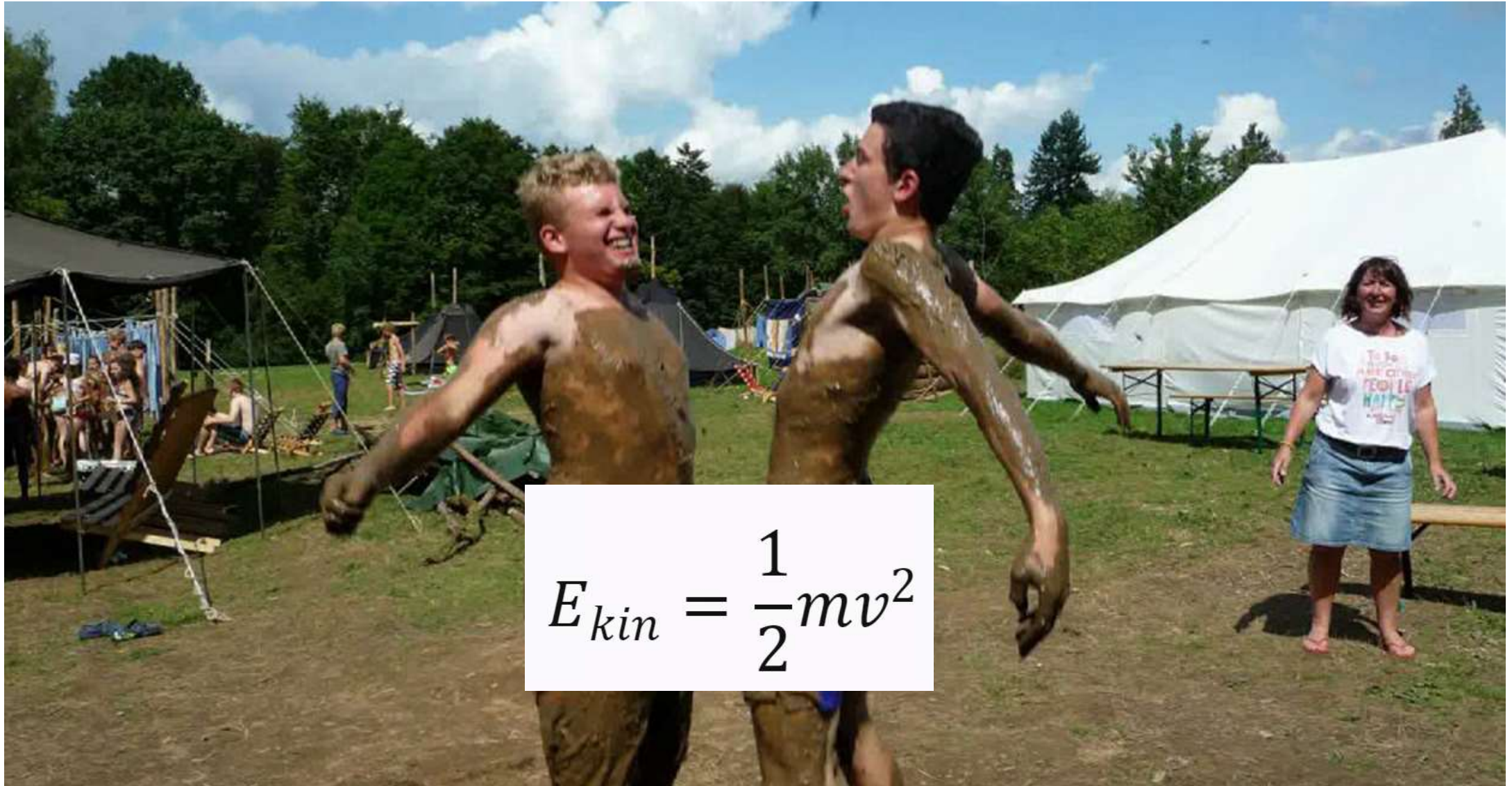


Resonanzen der DNA

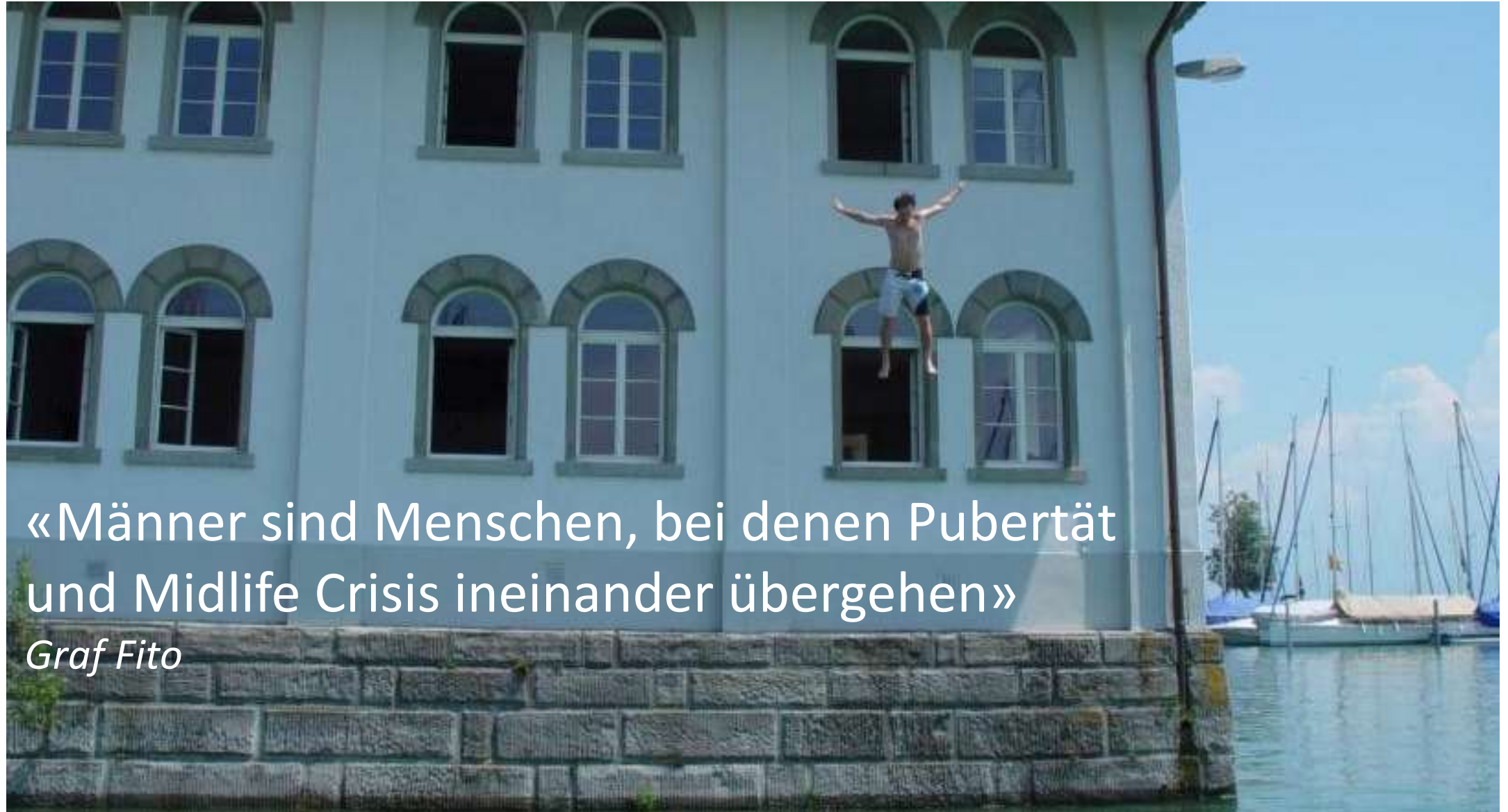


Einsatz in der Natur





$$E_{kin} = \frac{1}{2}mv^2$$



«Männer sind Menschen, bei denen Pubertät und Midlife Crisis ineinander übergehen»

Graf Fito

Risikofreudigkeit steckt an

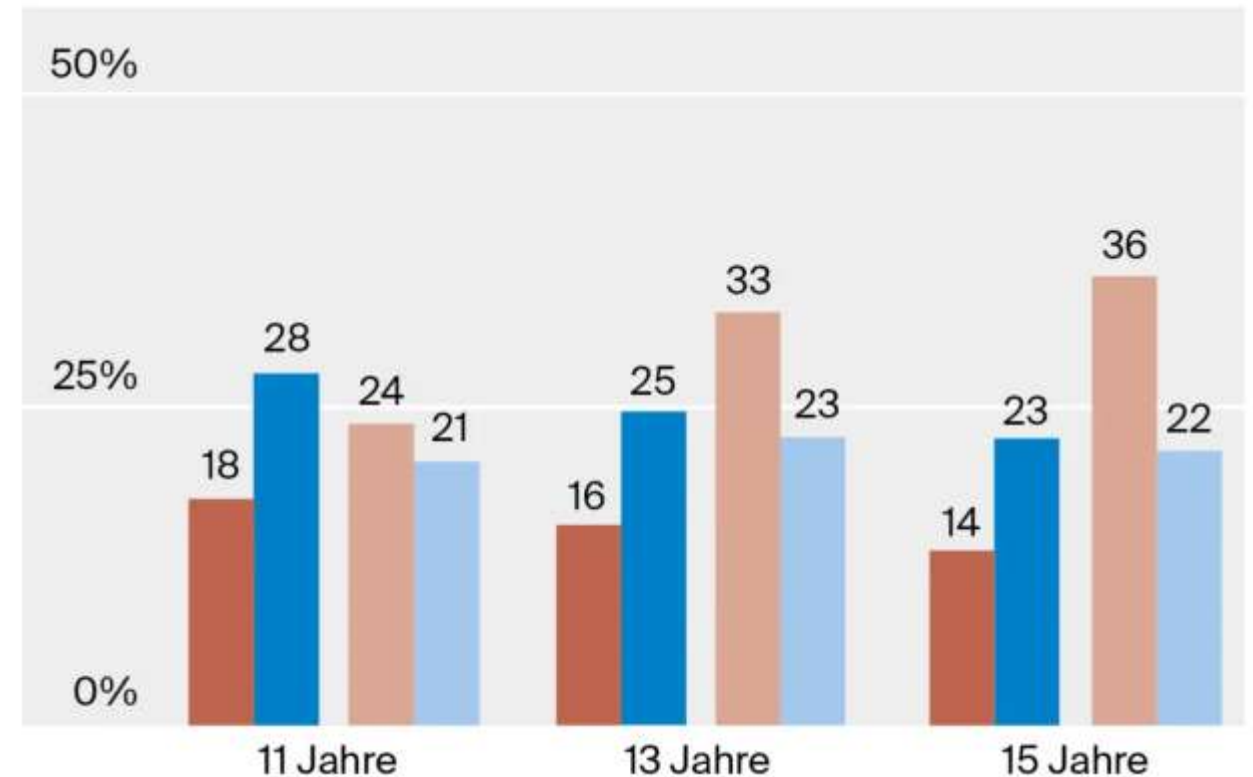


Sexuelle Attraktivität



Anteil mit effektivem oder empfundenem Übergewicht in Prozent

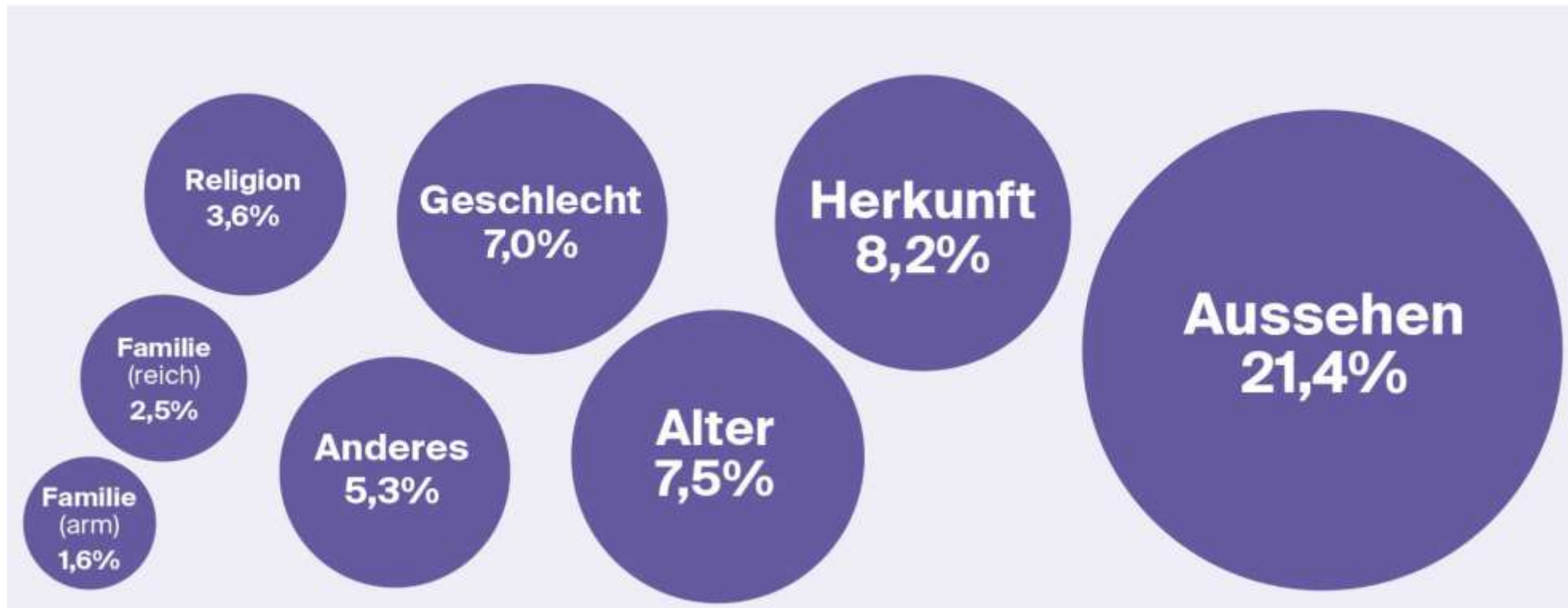
	Mädchen	Buben
Übergewicht und Fettleibigkeit	■	■
empfundenes Übergewicht	■	■



Mobbing Gründe

Gründe, warum ich mich schon einmal schlecht behandelt gefühlt habe:

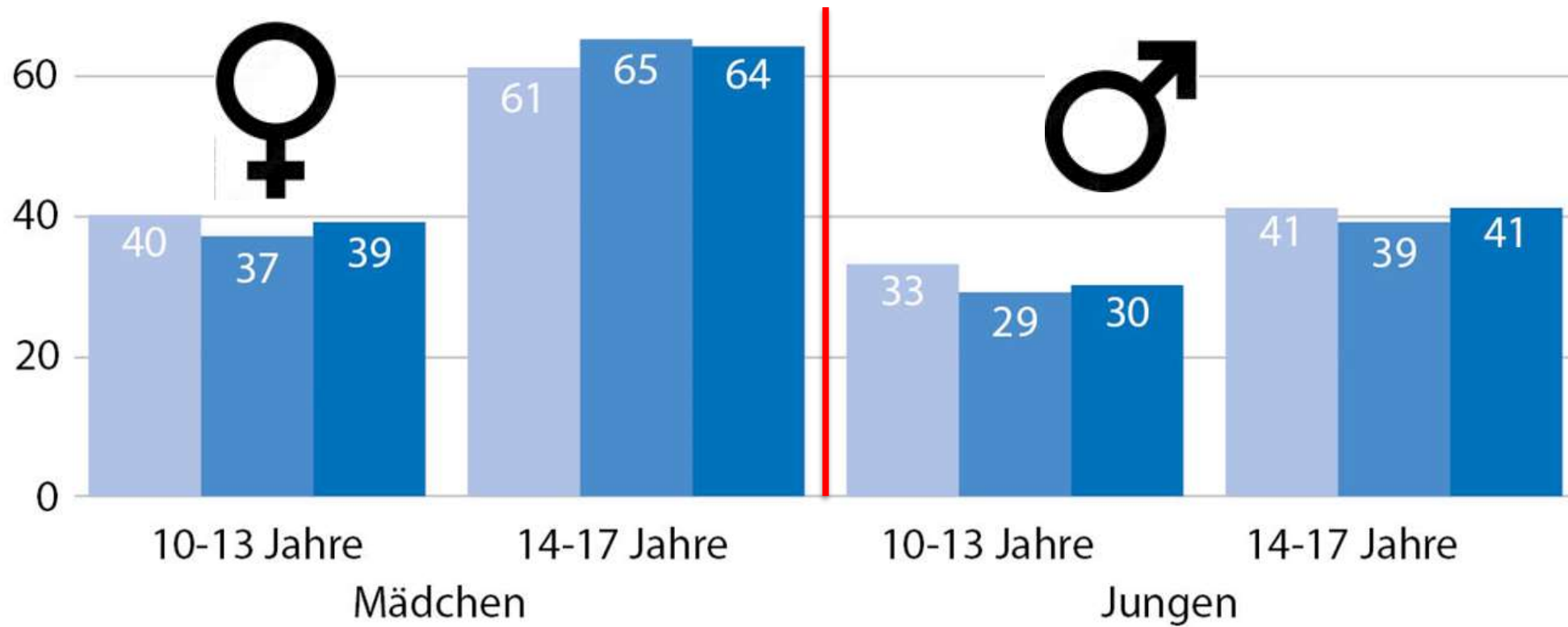
(Mehrfachnennungen möglich)



«Kinderrechte-Studie Schweiz 2021»

1715 Kinder und Jugendliche

Stressbelastung 2017 /18 /19



2021 im Vergleich zu 2019

Mädchen, Knaben

Essstörung **+33 %** -16%

Depression: **+13%** -5%

Angststörung **+21%**

Antidepressiva 10-14-jährigen Mädchen **+104%**

Spitaleinweisungen: **+70%**

Die Jugendlichen waren signifikant weniger glücklich und energiegeladen, wenn sie nur 5 Stunden schliefen, und signifikant weniger energiegeladen, wenn sie nur 7,5 Stunden schliefen. **Wenn die Jugendlichen 10 Stunden Schlaf hatten, stieg ihre Zufriedenheit signifikant an**

[Sleep duration and mood in adolescents: an experimental study | SLEEP | Oxford Academic \(oup.com\)](#)

Nicht zu unterschätzen ist der negative Effekt von Schlafmangel bei Jugendlichen. Eine aktuelle britisch-australische Studie mit rund 4800 Teilnehmern belegt, dass es bei Teenagern einen **signifikanten Zusammenhang zwischen Schlafqualität und Schlafmangel auf der einen Seite und der psychischen Gesundheit auf der anderen Seite gibt.**

NZZ am Sonntag 29.11.2020

Hormonelle Umstellung

Östrogen und Progesteron
Emotionale Labilität

Testosteron
Aggression

Melatonin
Tagesrhythmus (wach bleiben)

Melatonin aus der Zirbeldrüse



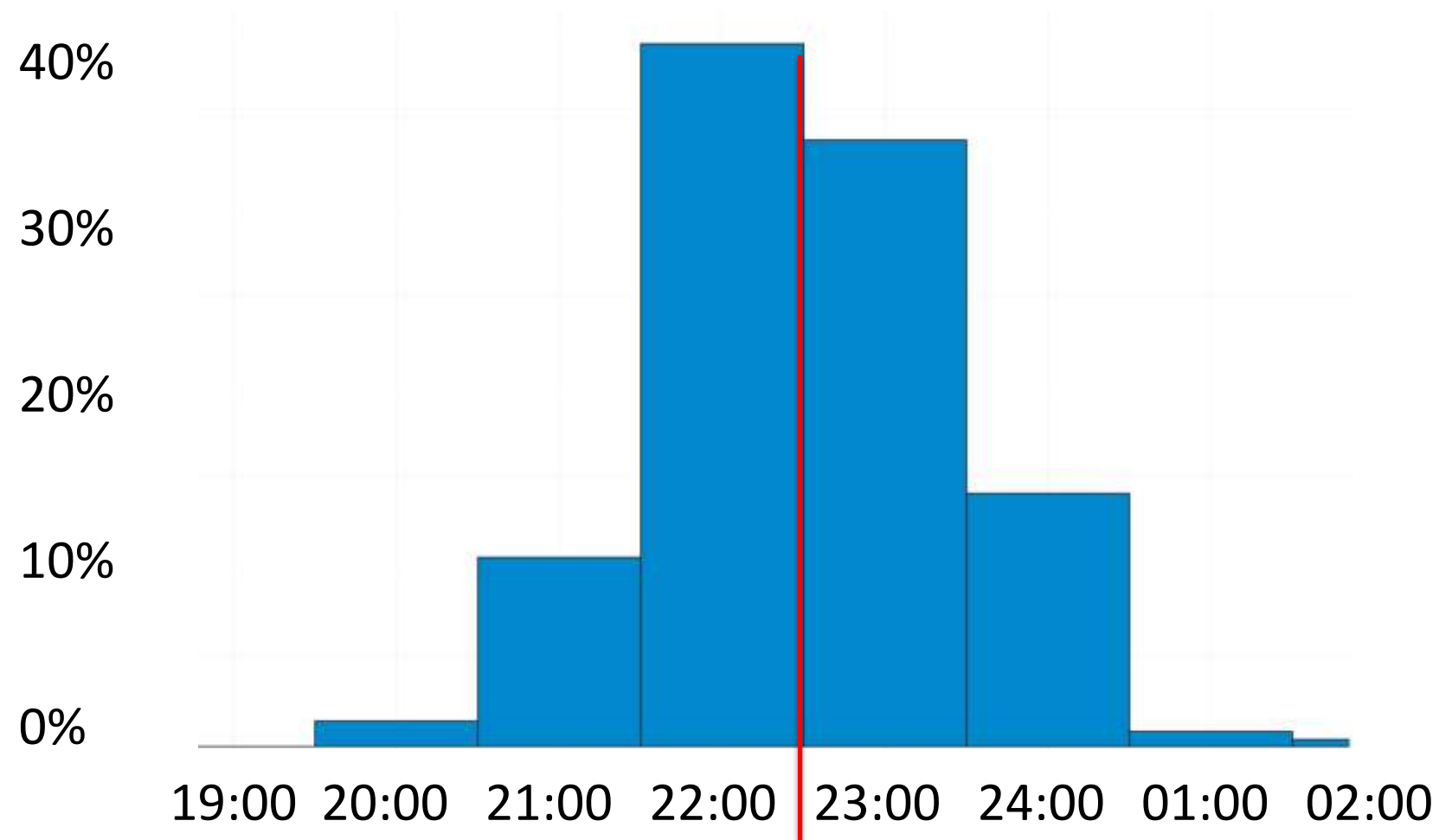
Ich kann nicht einschlafen!



Einschlafzeit 12- 17-jährige

JAMESfocus 2015

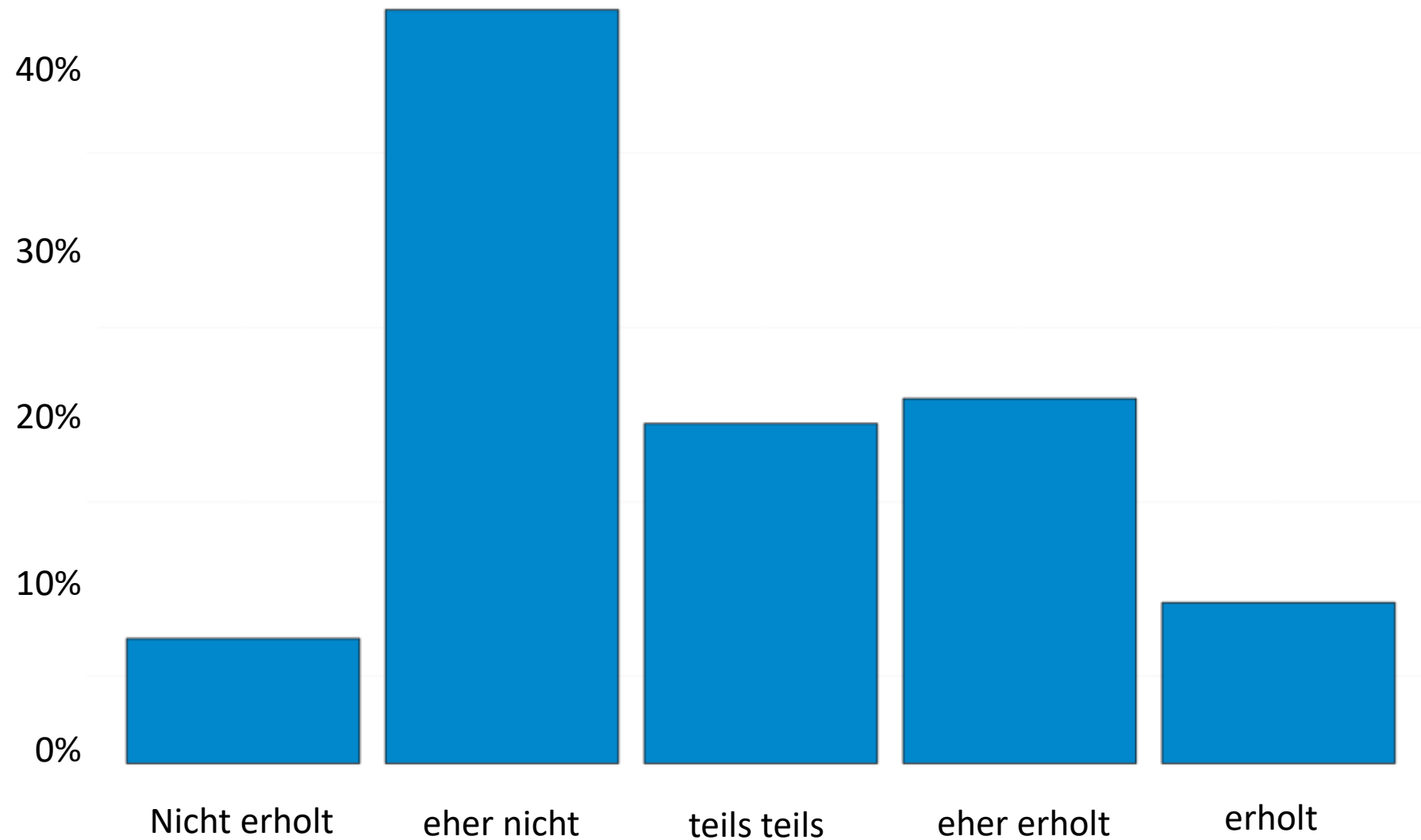
Mediennutzung und Schlaf



Erholung in der Nacht

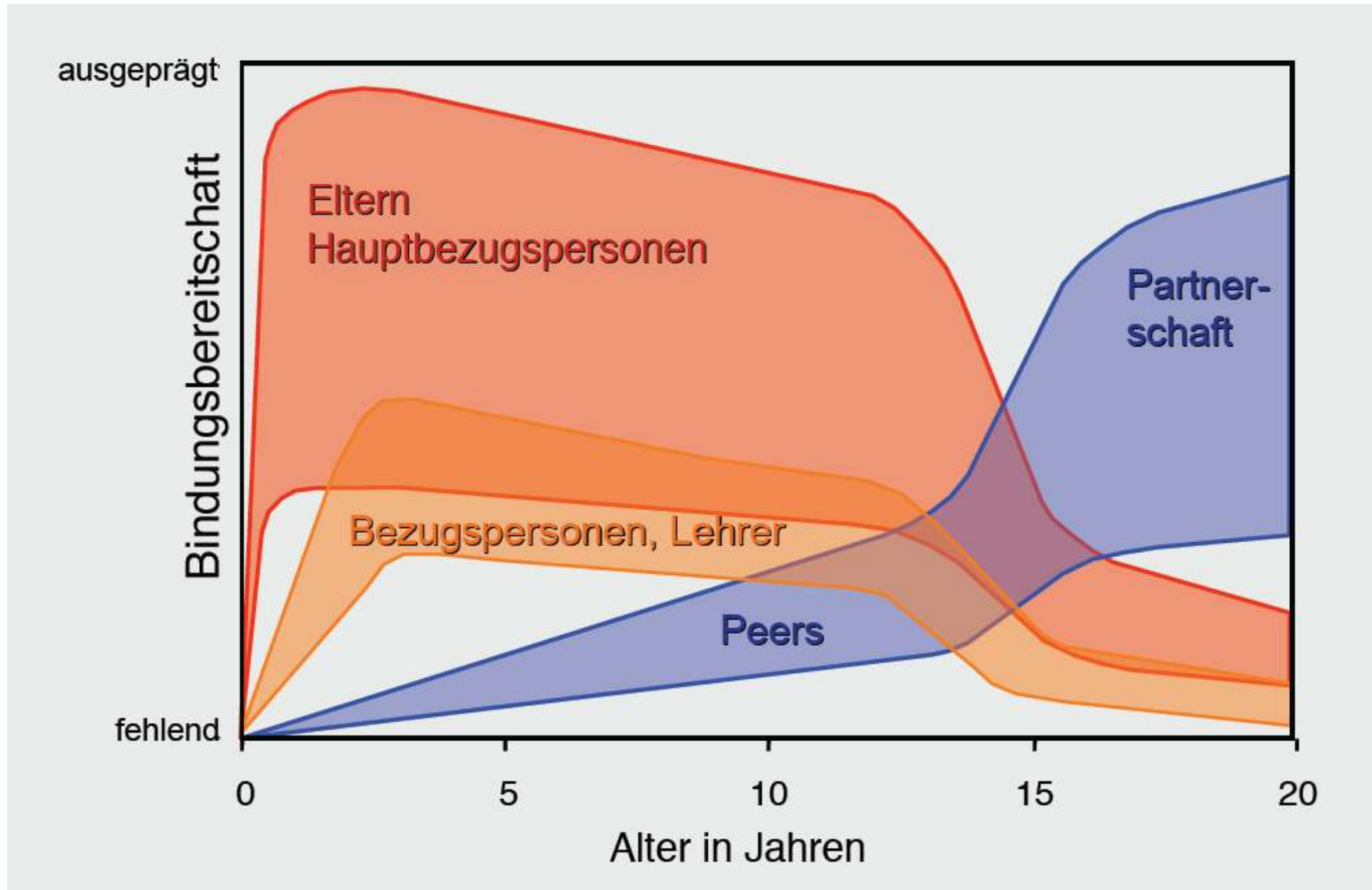
JAMESfocus 2015

Mediennutzung und Schlaf



- Regelmäßiger Schlafplan
- Schlafumgebung optimieren
- Reduziere Bildschirmzeit vor dem Schlafengehen:
- Entspannungstechniken
- Vermeide koffeinhaltige Getränke und schwere Mahlzeiten vor dem Schlafengehen
- Aktive Lebensweise
- Schlafrituale
- Stressbewältigung

Beziehungswandel und Stresspotential



Gut gemeint aber kein Durchkommen mehr!



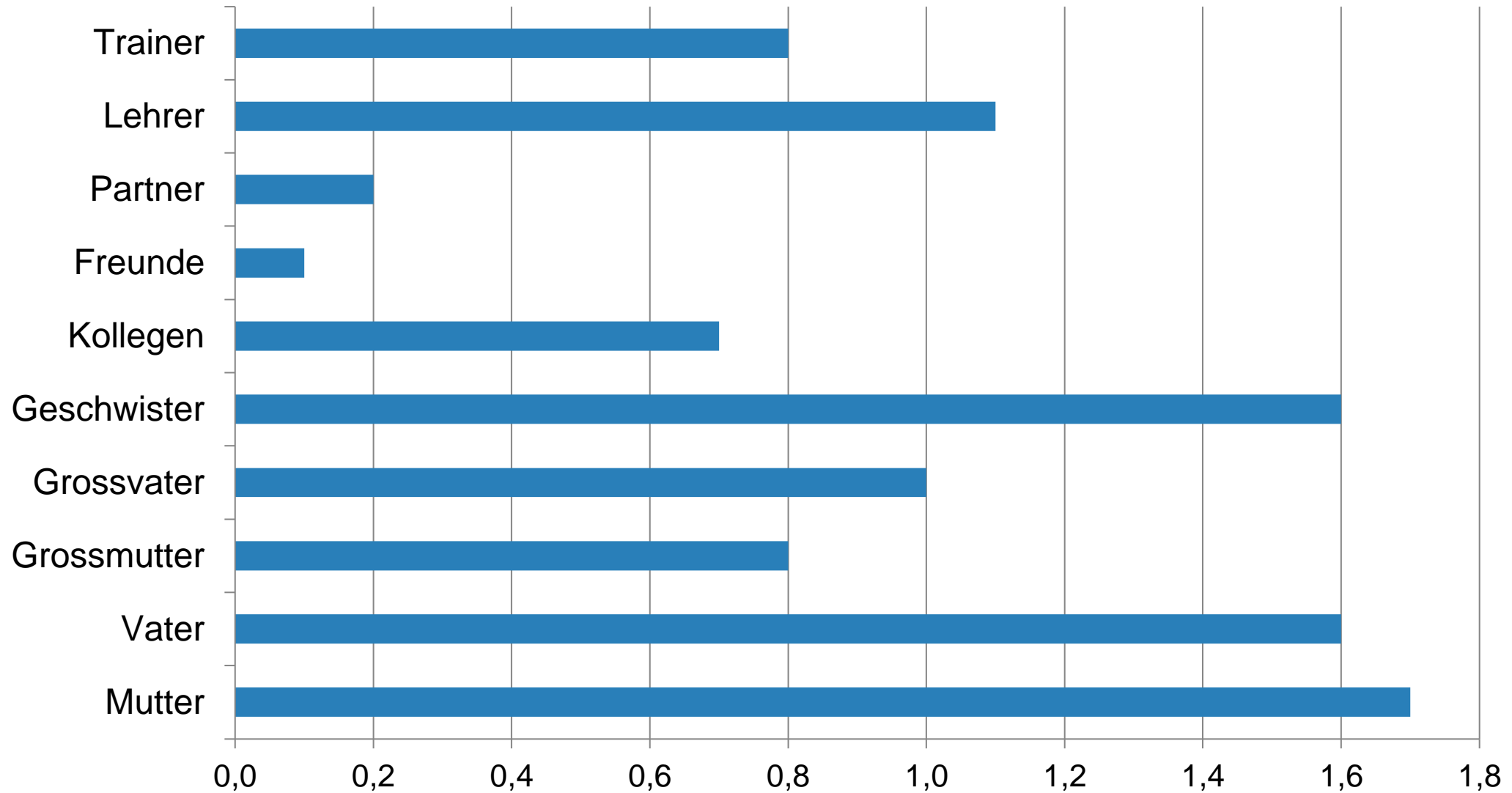
Zustellung zurzeit nicht möglich

- Gäll du passisch guet uf i de Schuel!
- Jede Familie hätt anderi Regle
- Bisch verruckt?
- Wird mal öpis rechts!
- Rum dis Zimmer uf!
- Wenn chunsch wieder?
- Gang jetzt go schlofä!
- Blib sitze am Tisch!
- Was isch hüt i dä Schul gsi?
- Hüt ghosch aber früner is Bett – **häs ch ghört!**
- Iss das, in Afrika händ Chind gar nüt!
- Es ist nicht der Inhalt, aber diese dumme Tonlage meines Vaters (er ist halt Psychologe!)

Die Welten trennen sich



Wer mich am meisten stresst!



Ultimative Stressfrage: Was willst du werden?



Interne Überforderung



Lustlos
Gestresst
Müde
Unstrukturiert
Unvorbereitet
Wenig Selbstvertrauen

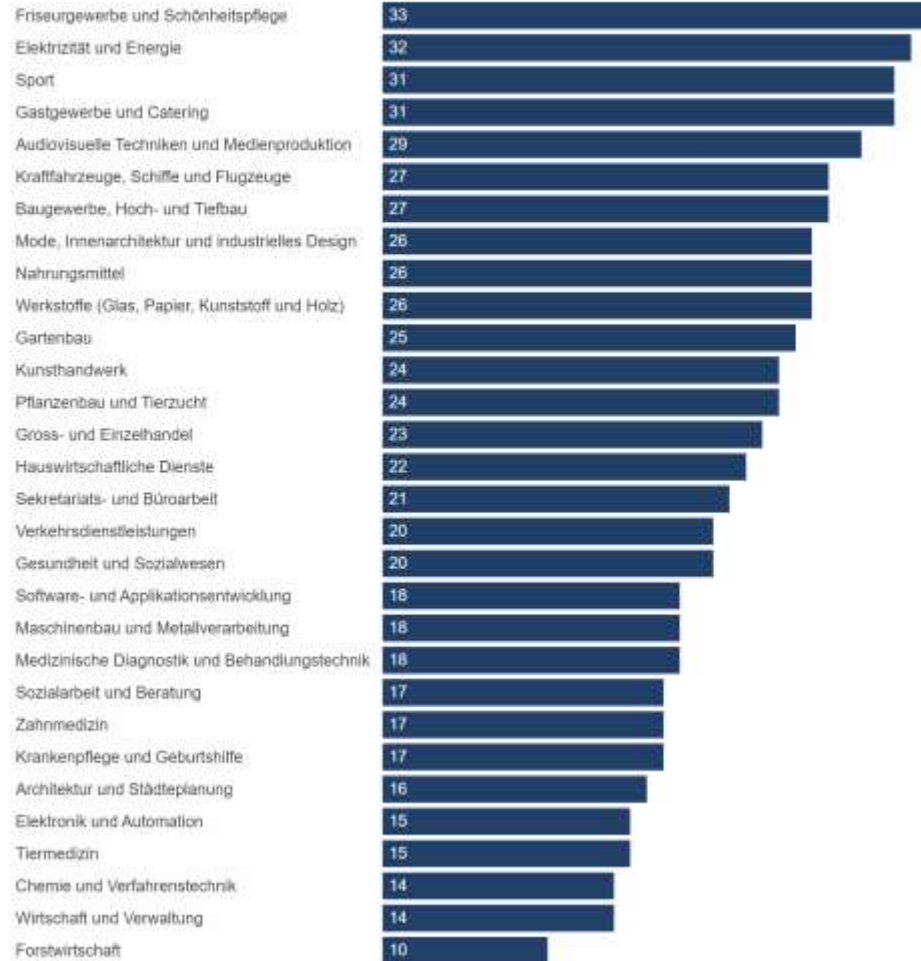


Verantwortung
Umgang mit Erwachsenen
Leidenschaft für den Beruf
Teamwork
Freelancing
VUCA-Kultur
Künstliche Intelligenz

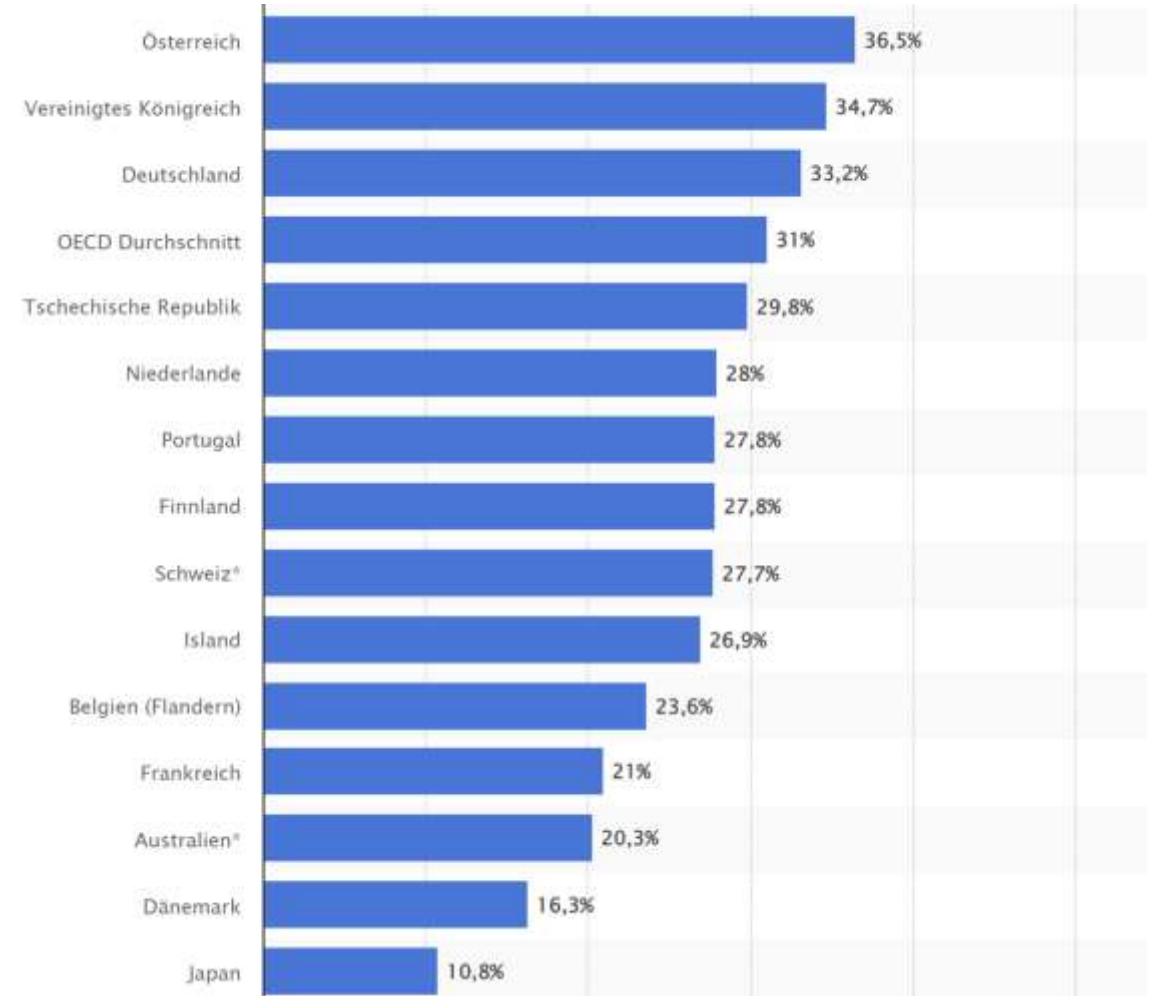
Ein Viertel der Ausbildungen werden abgebrochen

Lehrvertragsauflösungsquote nach Ausbildungsfeld (in Prozent)

Im Durchschnitt liegt die Quote der Lehrvertragsauflösungen bei 21 Prozent.



Studienabbrüche



Meine Talente in die Welt einbringen





«A child today can expect to change jobs at least seven times over the course of their lives – and five of those jobs don't exist yet.

65% der Kinder in der Grundschule heute werden in Berufen arbeiten, welche es heute noch nicht gibt.

[Bericht](#)

Charakter der Wirtschaft und **der Schule**

Volatility

veränderlich

konservativ
stabilisierend

Uncertainty

unsicher

Sicher (physisch)
voraussagbar

Complexity

komplex

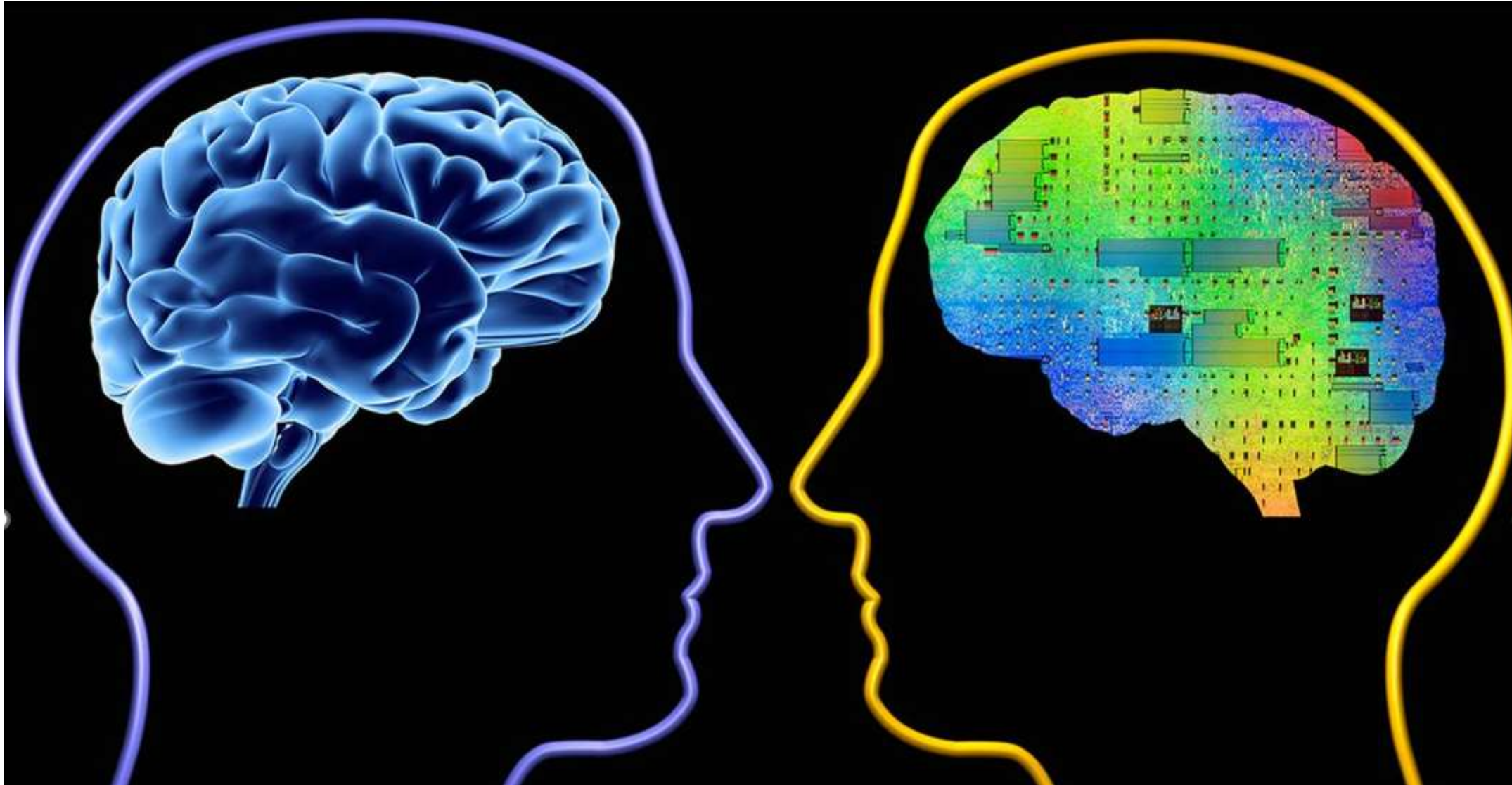
einfach
und klar

Ambiguity

mehrdeutig

eindeutig
richtig/falsch

Künstliche Intelligenz: Ein wichtiger Teil ihrer Zukunft.



Künstliche Intelligenz und menschliche Talente



Vergangenheit und Gegenwart



Keine Kommunikation
Uniformes Wissen und Kompetenzen
Besser als der Nachbar
Reproduktion



Verbundenheit und Kommunikation
Empathie, soziale und emotionale Kompetenz,
Im Teamwork Ideen entwickeln und umsetzen
Konstruktion der Zukunft

Talente sind Silber wert



1 Talent = 26 kg Silber = ca. Fr. 20'000.-



600 Dekadrachmen (26 kg)

2022 GLOBAL TALENT COMPETITIVENESS INDEX

TOP 10 COUNTRIES



Global Talent Competitiveness Index 2021 rankings

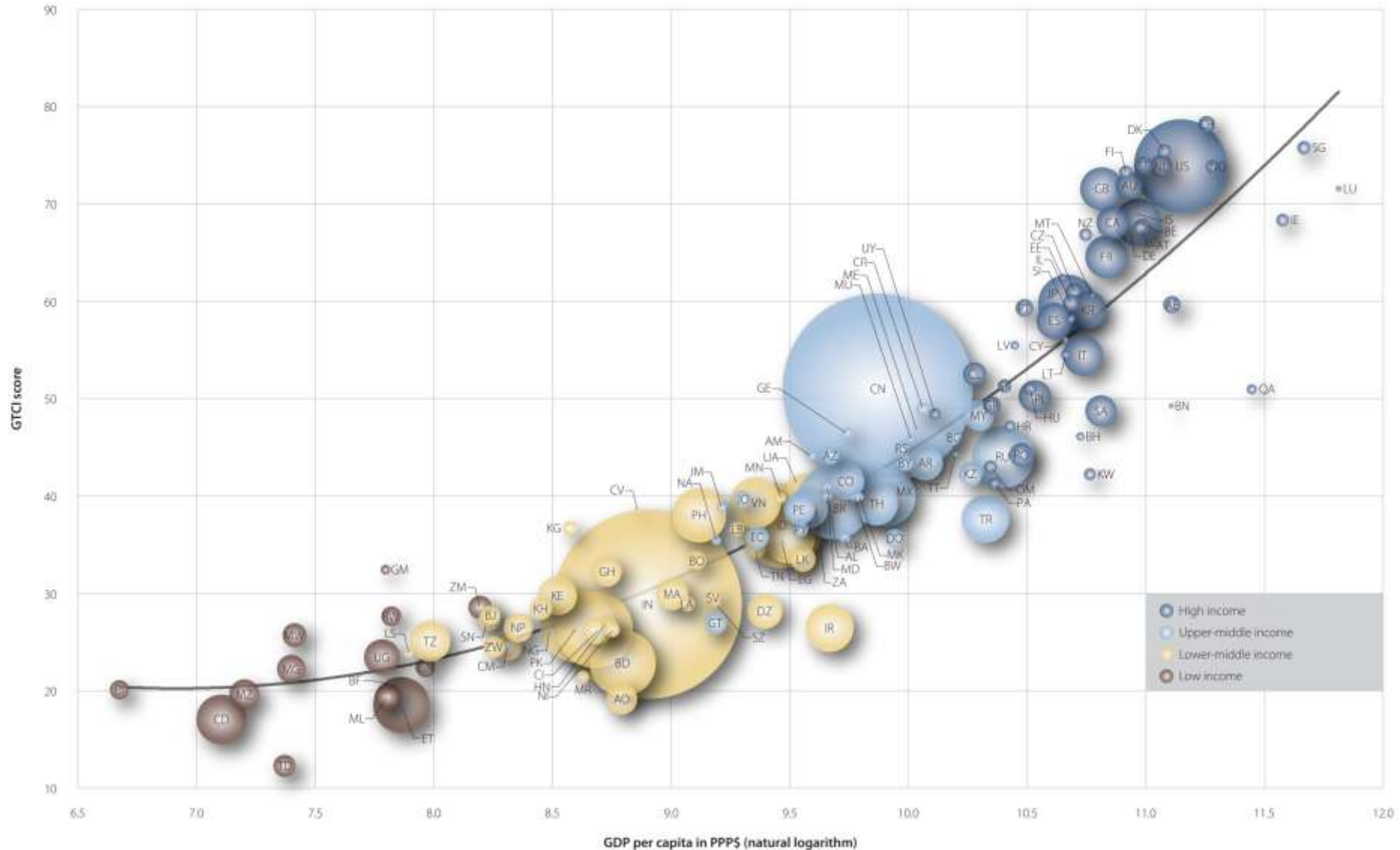
COUNTRY	SCORE	OVERALL RANK	INCOME GROUP
Switzerland	82.09	1	High income
Singapore	79.38	2	High income
United States of America	78.81	3	High income
Denmark	77.98	4	High income
Sweden	77.98	5	High income
Netherlands	77.31	6	High income
Finland	77.07	7	High income
Luxembourg	76.96	8	High income
Norway	75.84	9	High income
Iceland	75.21	10	High income

Global Talent Competitiveness Index 2020 rankings

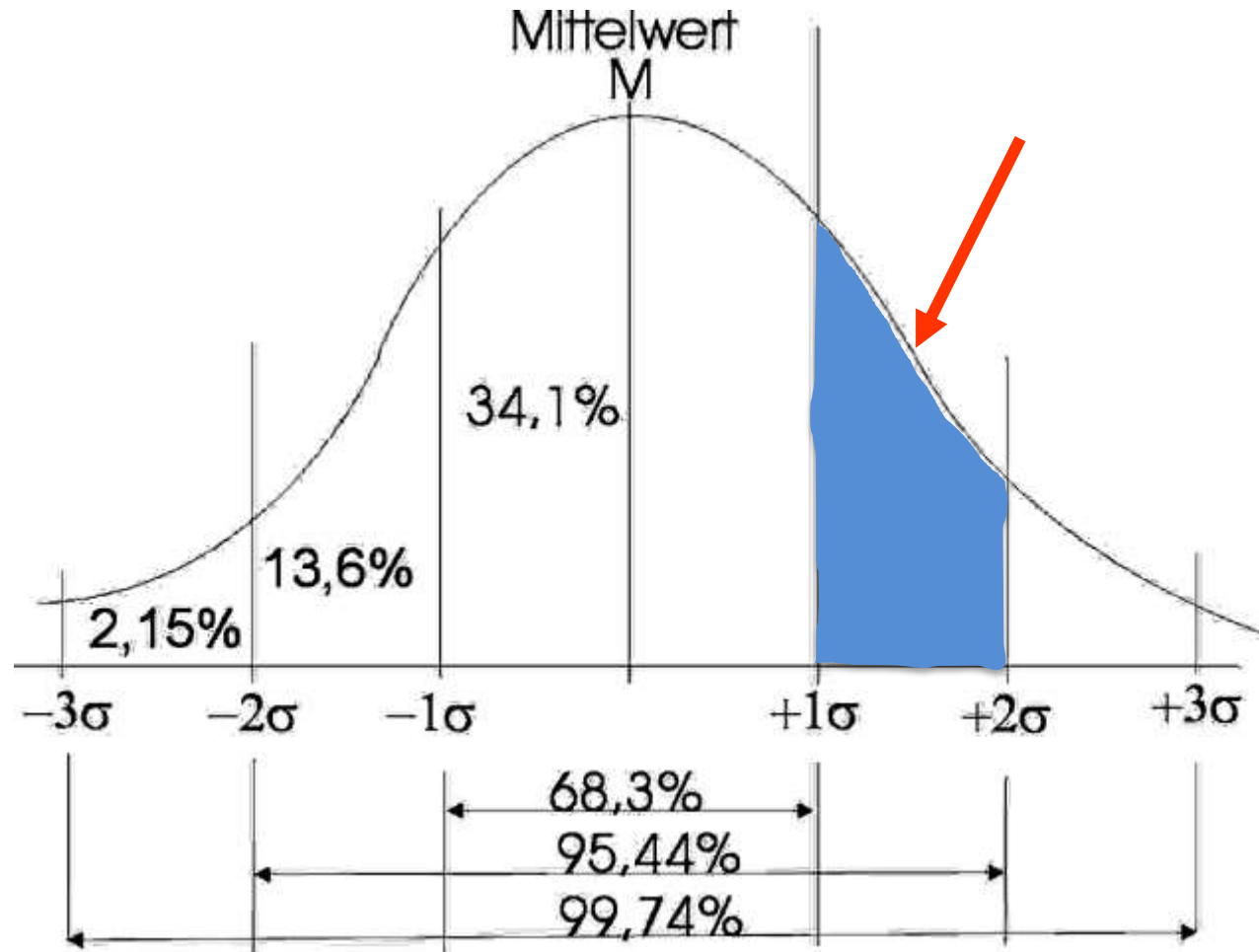
COUNTRY	SCORE	OVERALL RANK	INCOME GROUP
Switzerland	81.26	1	High income
United States of America	79.09	2	High income
Singapore	78.48	3	High income
Sweden	75.82	4	High income
Denmark	75.18	5	High income
Netherlands	74.99	6	High income
Finland	74.47	7	High income
Luxembourg	73.94	8	High income
Norway	72.91	9	High income
Australia	72.53	10	High income

GTCI 2022 und Bruttoinlandprodukt

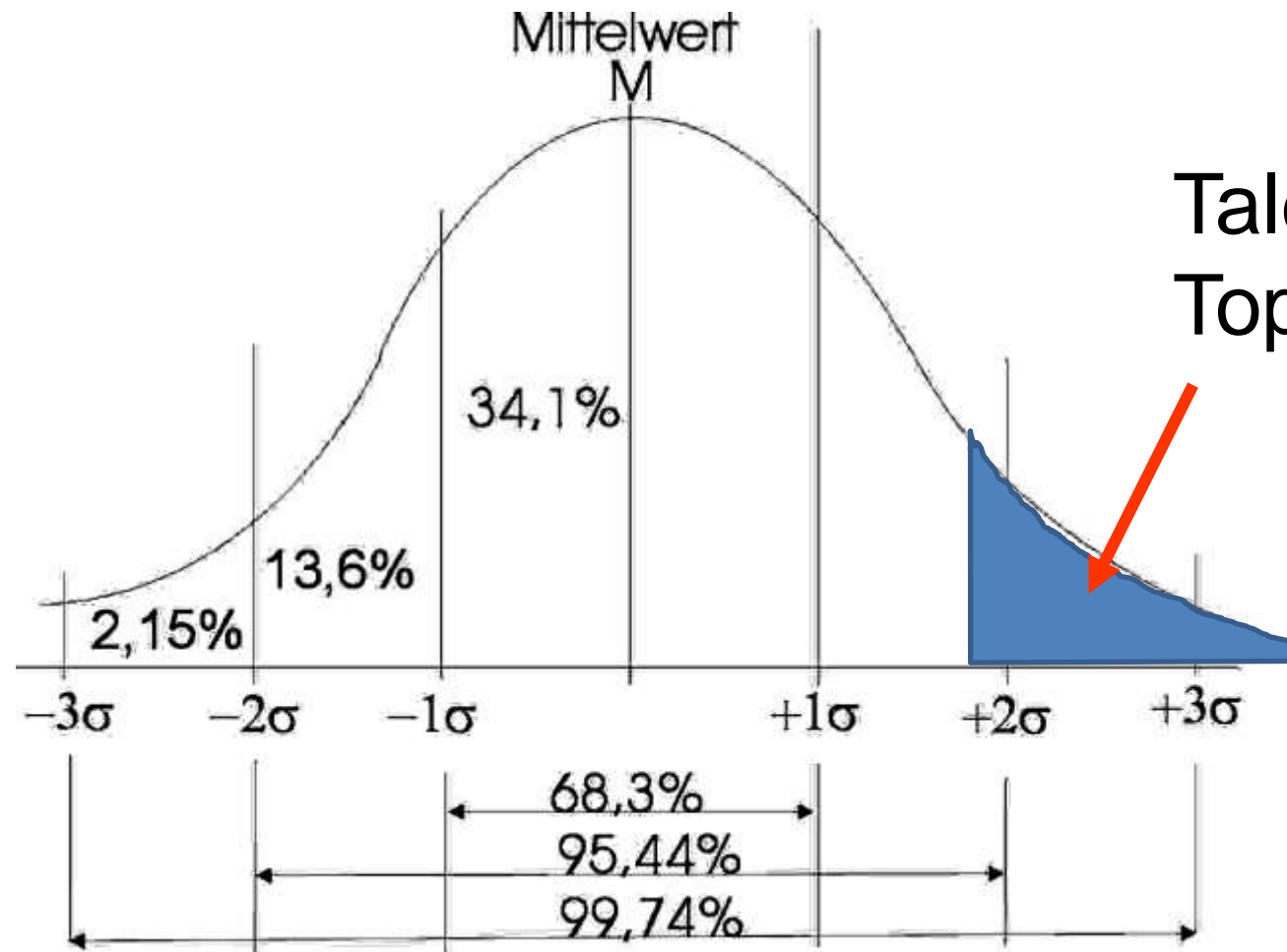
GTCI scores versus GDP per capita



Begabte Menschen im Vergleich

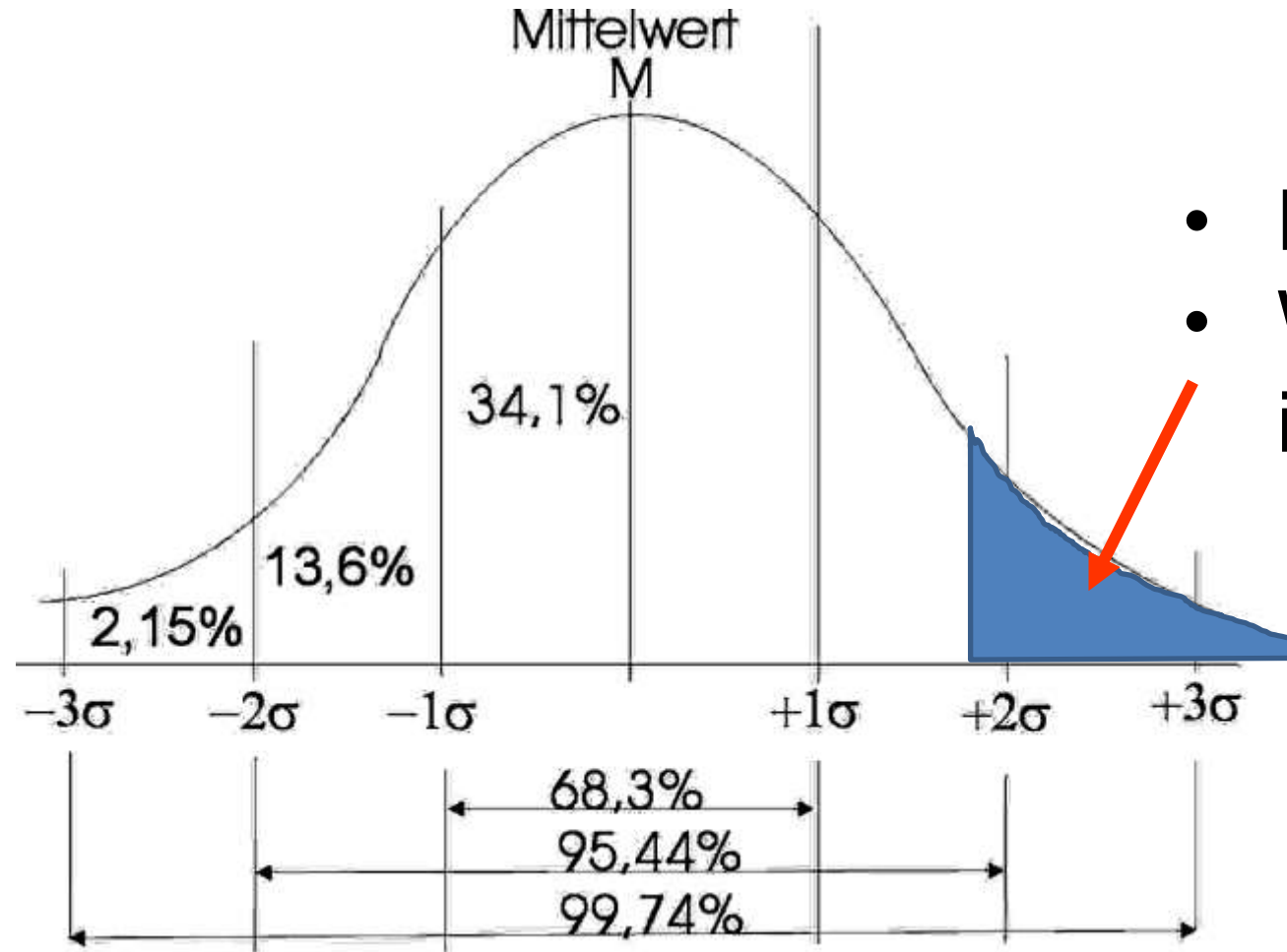


Talent im Vergleich



Talent
Top Performers

Meine Talente im Vergleich zu mir selbst



- Leidenschaft
- Wo vergesse ich die Zeit?

Sind 10'000 Stunden für ein Talent genug?

8



Einfluss des Trainings



Andere Einflüsse

Macnamara et al.

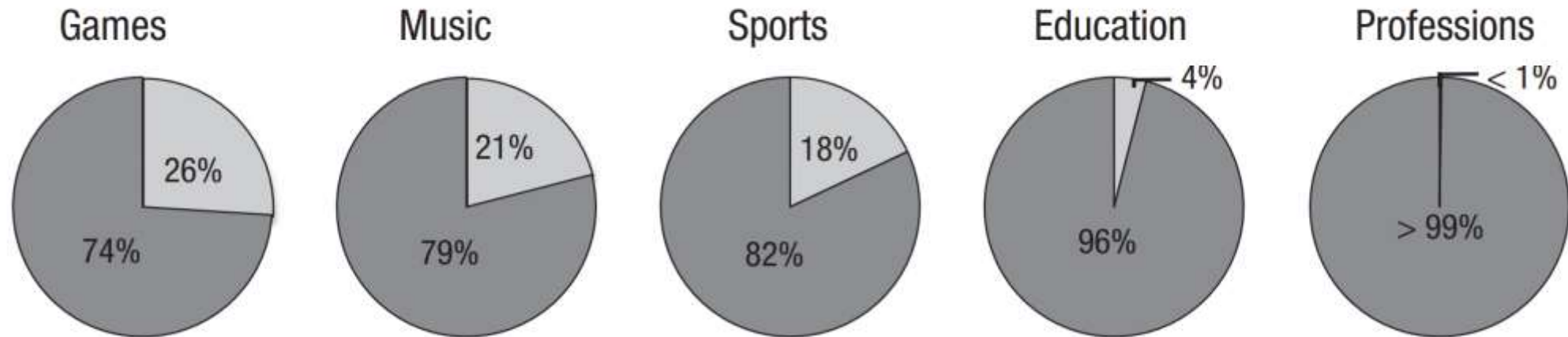


Fig. 3. Percentage of variance in performance explained (light gray) and not explained (dark gray) by deliberate practice within each domain studied. Percentage of variance explained is equal to $r^2 \times 100$.

[Macnamara-et-al.-2014.pdf \(scottbarrykaufman.com\)](#)

[SonntagsZeitung | E-Paper 2023](#)

In der Freude blinzeln die Talente



Talent
Campus
Erdensee

Freude / Vorbild



Begabung erkennen

Freude / Vorbild

Erfahrungen mit anderen





Begabung fördern

Begabung erkennen

Freude / Vorbild

Wer fordert und fördert mich?



Eigene Herausforderung

Disziplin

Konzentration

Teamarbeit

Kreativität

Geduld

Motivation

Flexibilität

Wissen

Problemlösungsstrategien

Schnelle Reaktionen

Ehrlichkeit

Ein Gespür für Trends

Kommunikationsfähigkeit

Kreativität

Disziplin

Gewissenhaftigkeit

Organisationsfähigkeit

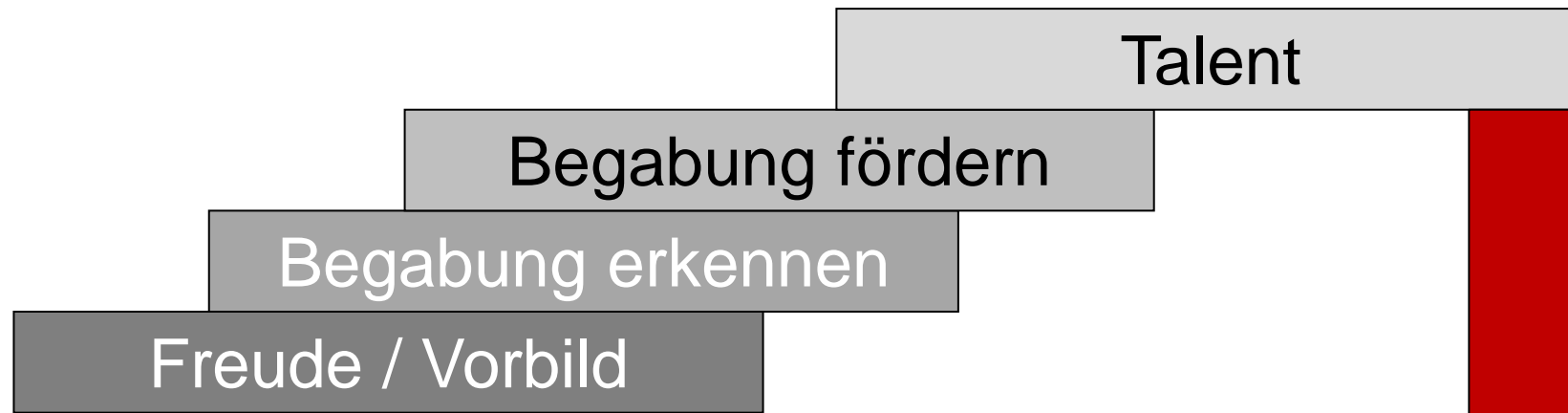
Engagement und Leidenschaft

Geduld und Ausdauer

Networking-Fähigkeiten

Eigene Herausforderung





Leidenschaft =
Passion + Resilienz

Resilienz



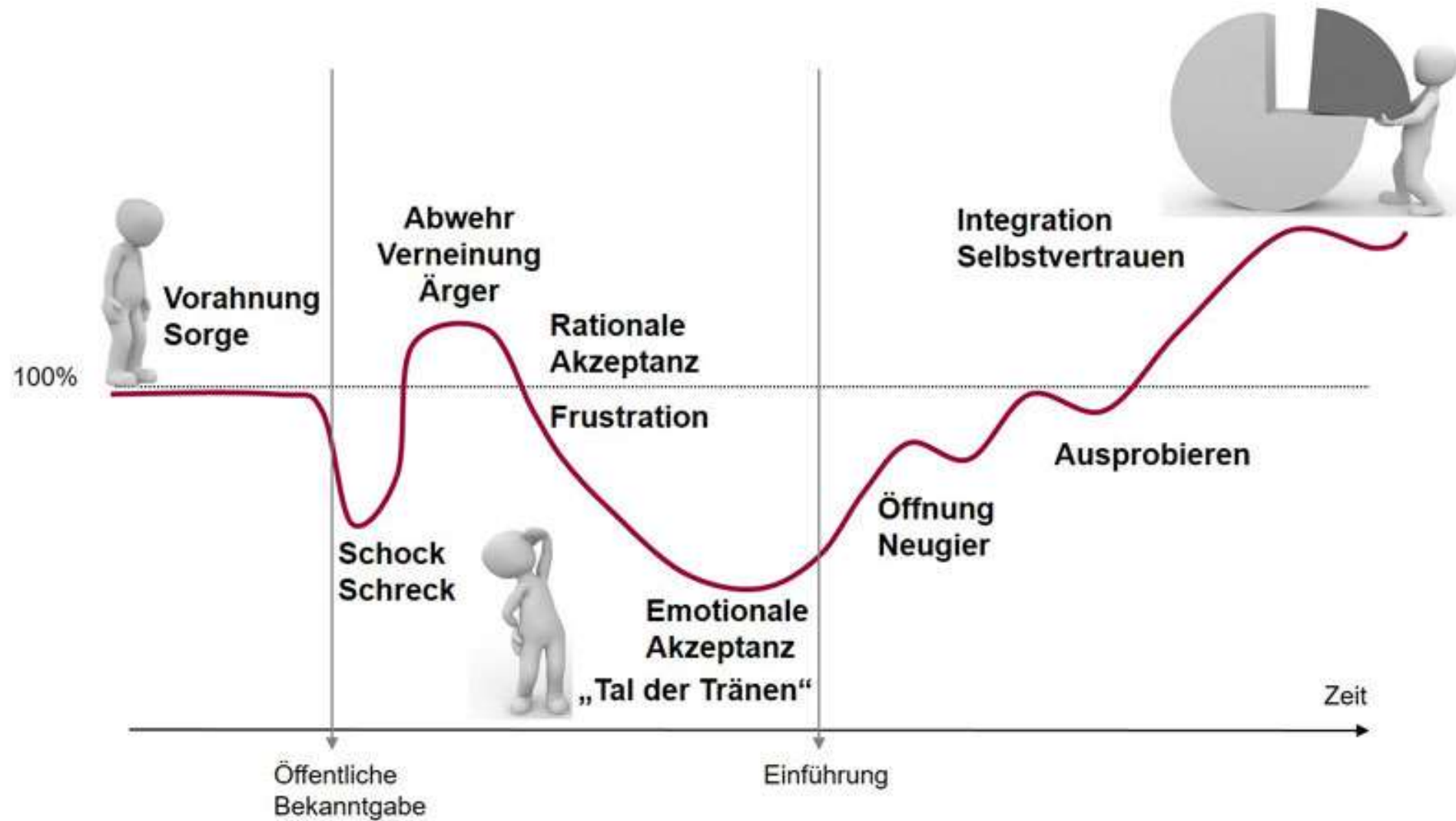
Verantwortung fördert die Resilienzfaktoren



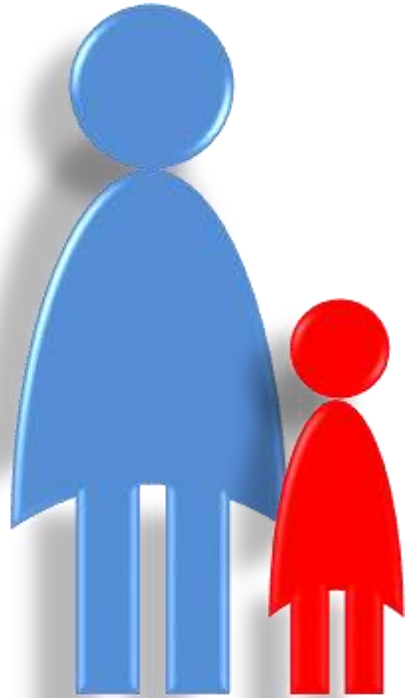
Ämtli fördern die Resilienz 😊



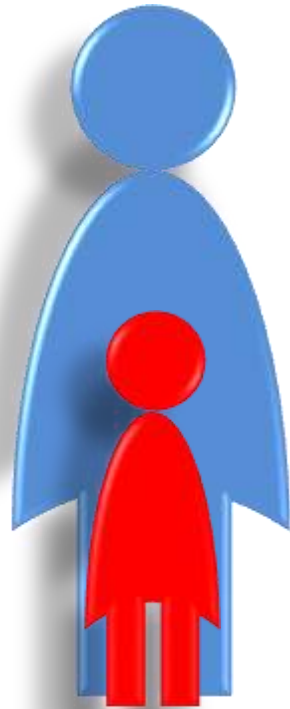
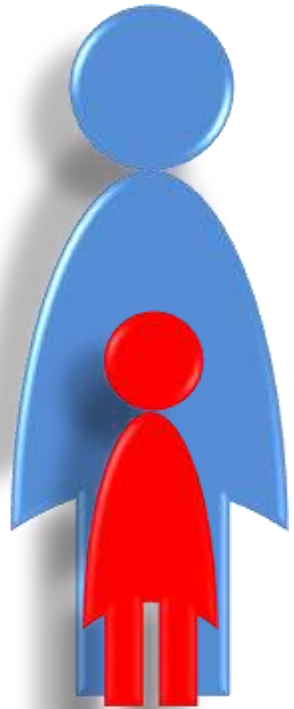
Resilienz ist ein Prozess mit mehreren Phasen



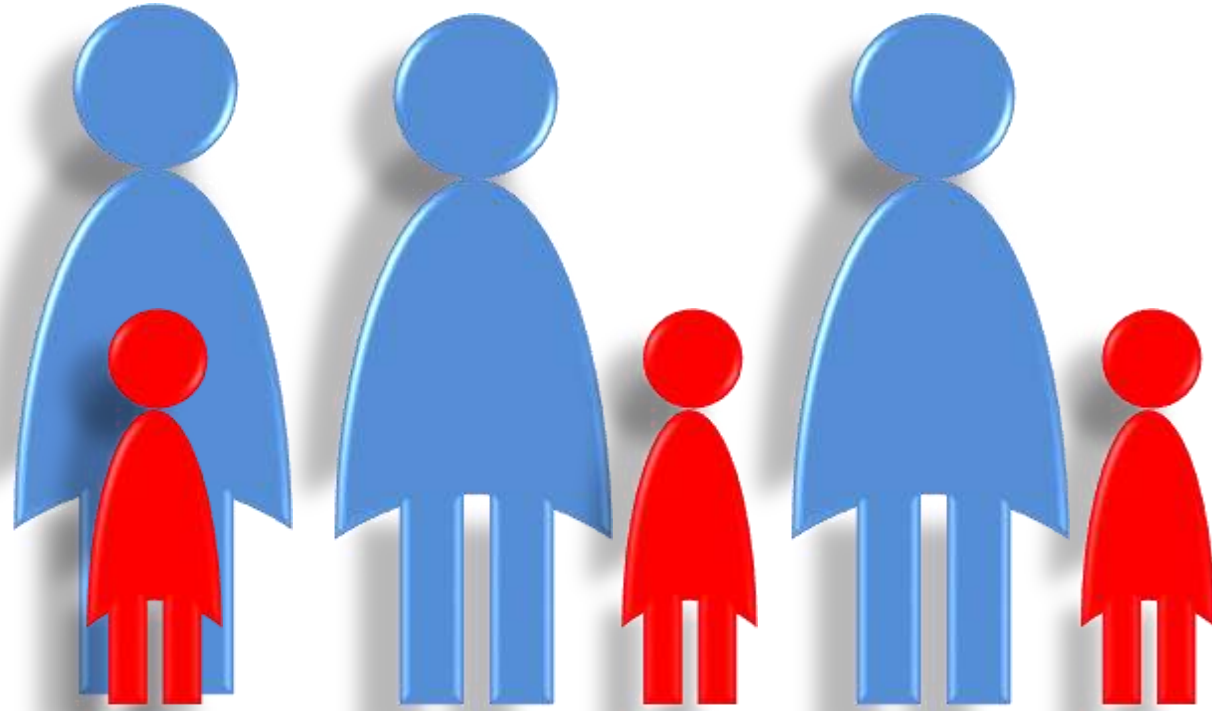
Resilienz entwickeln



Resilienz entwickeln

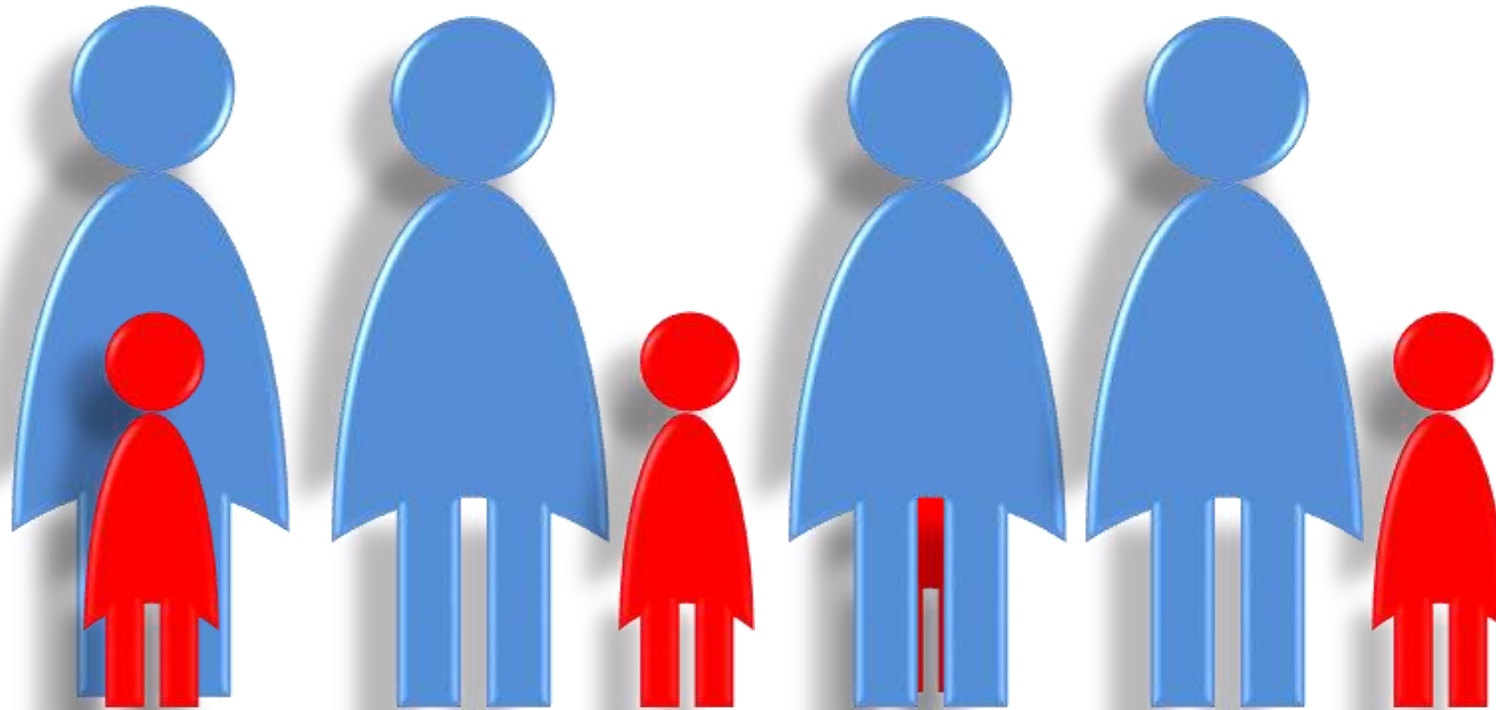


Resilienz entwickeln



Resilienz entwickeln

Kinder brauchen Jemanden, der an sie glaubt, von ihren Fähigkeiten überzeugt ist und sie bestärkt, Herausforderungen anzupacken, der hinter ihnen aber nicht vor ihnen steht.



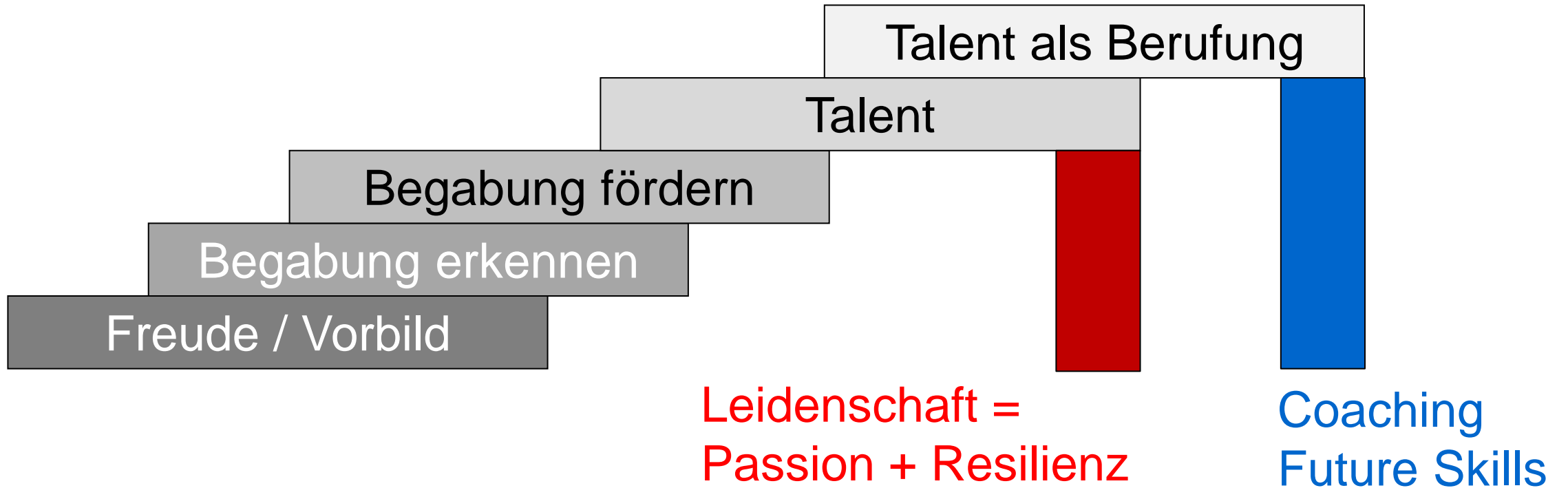
Mitgefühl aber kein Mitleid



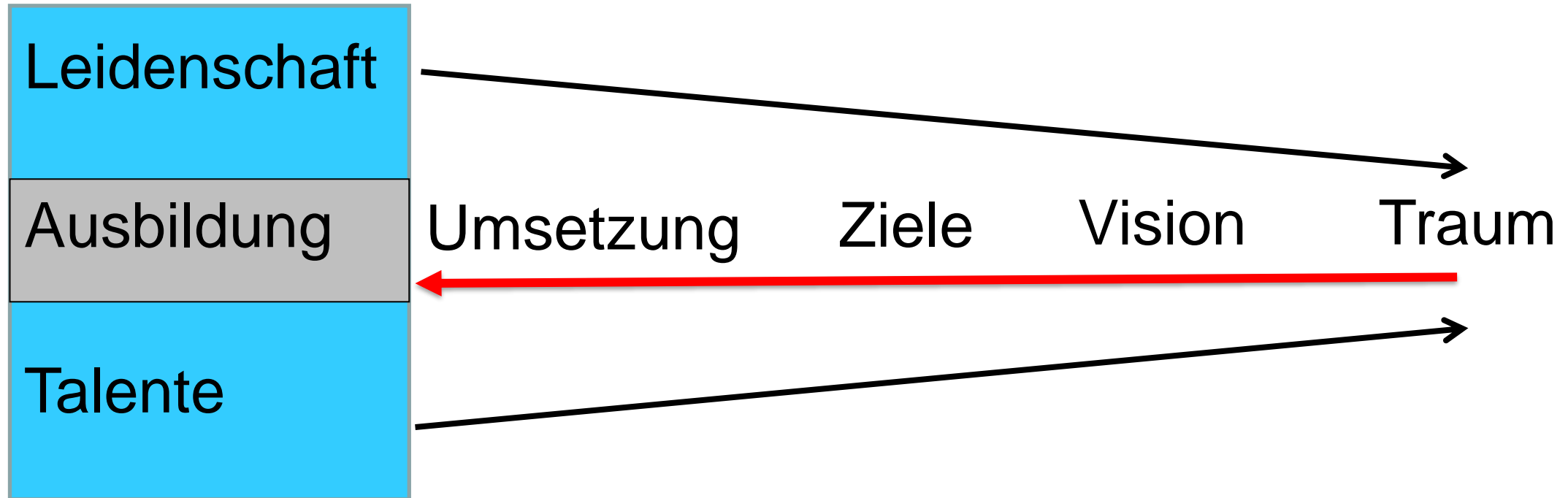
2 – 6 Schicksalsschläge bringen optimale Zufriedenheit im Leben

R. Cohen Silver, University of California 2010

Eine halbe Stunde später erfuhren wir, dass unser Nachbar durch Schüsse russischer Soldaten vier Schusswunden im Bauchbereich erlitten hatte. Er musste medizinisch versorgt werden. Später kam der Sohn des Nachbarn mit einem Arzt und sie fuhren den Verwundeten ins Krankenhaus. Auf dem Weg aus dem Dorf heraus wurden die Insassen erschossen. Jeden Tag und jede Nacht gab es im Dorf Explosionen und den Klang von Maschinengewehren. 10 Tage lang assen wir Kartoffeln, die unser Großvater jeden Sommer im Garten anbaute.



Wage, wovon du träumst!



Wage wovon du träumst!

Führung

1. Ziele definieren
2. Fordern
3. Halt geben

Vereinbarungen
Leistungsnachweise
Infos aus Konvent

Beratung

1. Klären
2. Fördern
3. Angebote machen

Ziele
Talente / Ressourcen
Fachwissen

Dasein

1. Entwickeln lassen
2. Begleiten
3. Mitfühlen

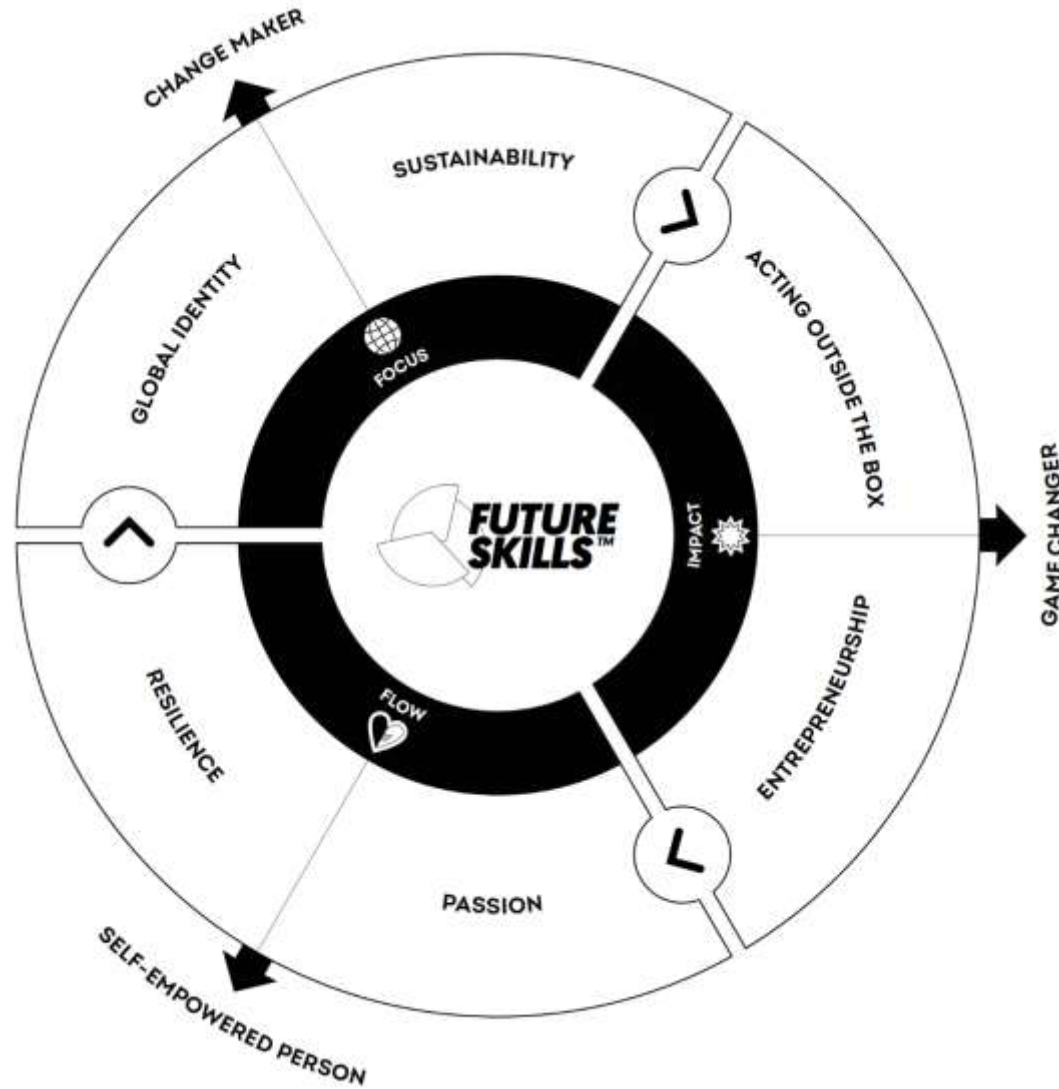
Aktives Zuhören
Empathie
Traumentwicklung



Alisa, Malena, Amira, Julia, Elina, Flora: das Café-Team «Nuori» zwischen Frühstücksservice und «Kaffee & Kuchen».

Bild: Mark Riklin

Future Skills bringen das Talent in die Gesellschaft



Flow

- Passion
- Resilience

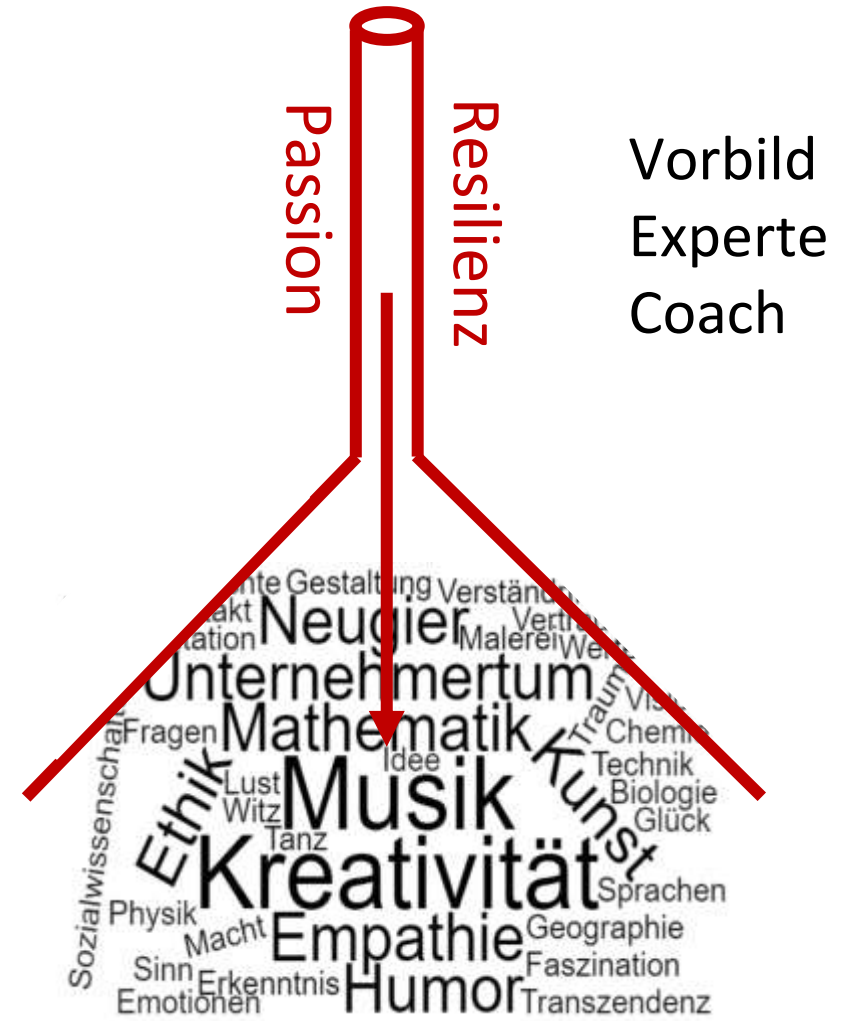
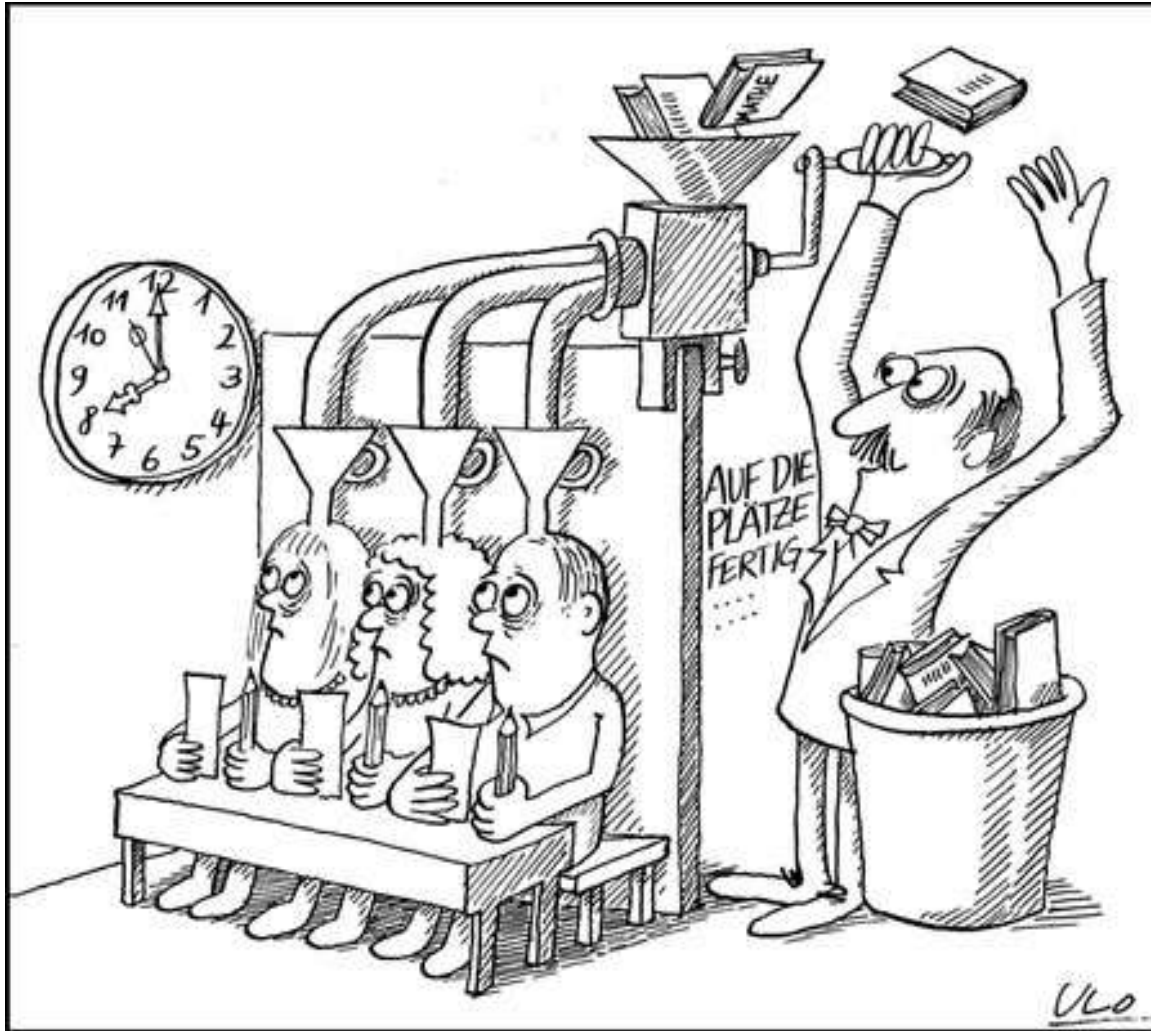
Focus

- Global Identity
- Sustainability

Impact

- Acting Outside The Box
- Entrepreneurship

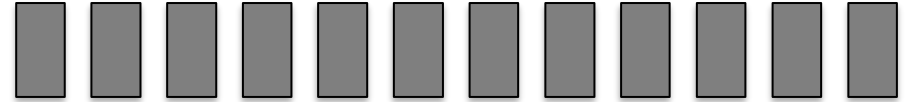
Curriculum follows passion / Kollaterales Lernen



Vorbild
Experte
Coach



Maturafächer



[Ken Haubenschild Klavier.mp4](#)



Zusammenspiel

Die Spätzeit oder Anfang Oktober 1841, ...
die Zwickelarbeiten und das Ambiente der Stadt sollte ...
Die Spätzeit aber wackelt, schreibt er in einem Brief ...
Chopin konnte dies ab in der Sorge, seine persönliche ...
Art des Klavierspiels zu verlieren.

In ...
mit Konstanten zunächst deckten die Einnahmen ...
Bekannt genug. Ein aufwandsreicher Förderer ...
der Suite komponiert. Sein Klavierspiel entwickelte ...
die Größe so, dass er bald eine Reihe von Klavieren ...
wird. Zudem, wie Chopin ab 1833 ein gerechtes ...
Bischoff, das er durch Honorare für Konzerte ...
und Kompositionen zusätzlich aufbringen konnte.

Verheiratet
Im November 1838 verheiratete George Sand ...
und Solange nach Mallorca. Der Entschluss ...
Bericht auf ärztlichen Rat, denn man erwartete ...
eine Verbesserung des Gesundheitszustands ...
pflanzte. In Chopin an Tuberkulose im und sich die ...

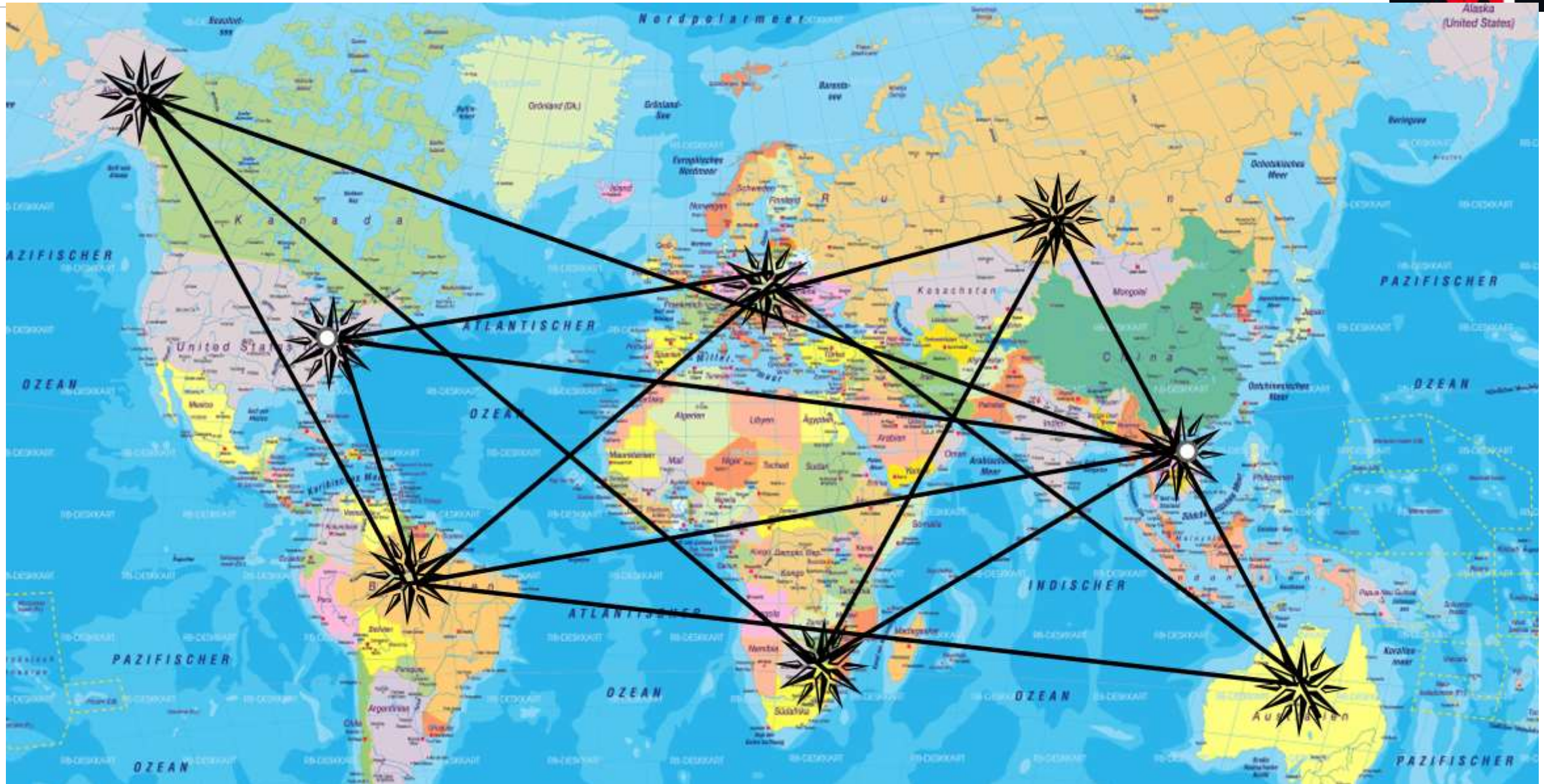
Das ist Chopins Unterschrift, damals F.F. Chopin.

Das ist eine Karte von der desertierten Paris im Jahr 1840.

die Jagd auf Chopin-Memorabilia
die Chopin-Museum
der Internationale Chopin-Wettbewerb
der Internationale Chopin-Festspiele

"Ich habe eine Menge über Geschichte und Geografie gelernt. Die Komponisten kommen nicht aus dem gleichen Land und der gleichen Stadt, daher ist es sehr nützlich für die Geografie, weil man viele neue Städte und Länder kennenlernt.."

Vernetzung der Bildungskristalle





- Vielfältige Erfahrungen und Umgebungen
- Rückmeldungen anderer
- **Zeit, Zeit, Zeit!** Wo vergesse ich sie?
- Leidenschaft finden
- Traum, Vision, Ziele
- Resilienz, um in die Tiefe zu gelangen
- Mentorin, Experten, Coach
- Mut zu beginnen



- Ablösung von den Eltern
- Freunde und Partner suchen
- Eigene Werte definieren
- Selbstfindung / Talententwicklung
- Sich in die neue Gesellschaft einbringen, Probleme lösen und die Gesellschaft weiterentwickeln

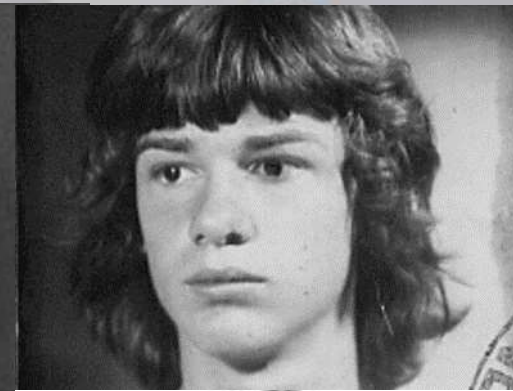
Adoleszenz als wichtiger Lebensabschnitt



Kind



Adoleszenter



Erwachsener



Senior

[Forever Young – 2. Wann ist man alt?](#)

Wann ist die Adoleszenz beendet?

«Als ich 14 war, war mein Vater so unwissend, dass ich den alten Mann kaum in meiner Nähe ertragen konnte. Aber jetzt mit 21 bin ich verblüfft, wie viel er in sieben Jahren dazugelernt hat.»

Mark Twain

Aus der Sicht der Psychologen

Frauen: ca. 19 Jahren

Männer: etwas länger...(Nachwehen)

Was hilft?

- ins Gelingen vertrauen
- eigene Erfahrungen
- Geduld

Kristallisationspunkt



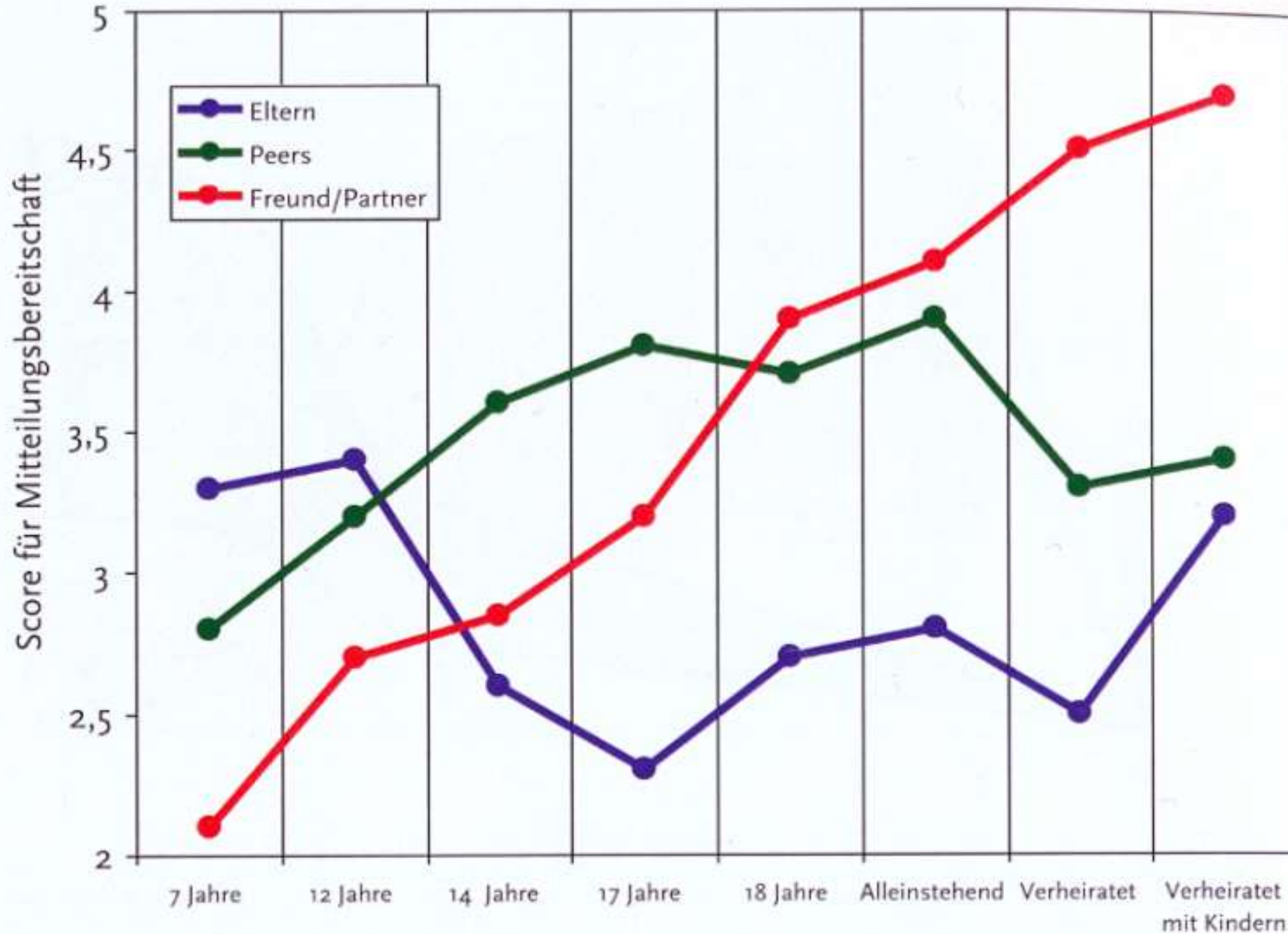
Kristallisationspunkt / Berufung



Kristallisationspunkt



Beziehungswandel



Literatur und Links: You Tube: Herr Bo

Remo H. Largo, Monika Czernin:

Jugendjahre

Kinder durch die Pubertät begleiten

ISBN 978-3-492-05445-4

Zits

Jerry Scott & Jim Borgmann

Achterbahn im Lappan Verlag GmbH

Sarah-Jayne Blakemore

Cognitive Neuroscientist

[TED-Talk](#)

[Interview](#)

[Benedict Wells](#)

Deutscher Schriftsteller

[Hard Land](#)

[SonntagsZeitung | E-Paper](#)

[NZZ am Sonntag - E-Paper](#)

[Abschiedslied an die Eltern](#)

[You Tube: Herr Bo](#)

[Interview Pubertät](#)

Pubertät in 5 Episoden

[Bo-Flix](#)

Bildung und Zukunftskompetenzen

[SBW Bildungsverständnis](#)

[Future Skills](#)

6. Nov. 23	1900	Natürliches Lernen und Künstliche Intelligenz	
		Gemeindezentrum Dreitannen, Frauenfelderstrasse 3 8370 Sirnach	
8. Feb. 24	1900	Pubertät	Aula Neuberg in 8572 Berg TG
15. Feb 24	1900	Pubertät	Schule Erlen, Hauptstrasse 84. 8586 Erlen